

2022

株式会社ラーンズ 教材一覧

英語



3年間の育成ストーリー 英語

入試で求められる力の育成を、学校での指導と生徒の成長に合わせて、授業・家庭学習の両方から、支援していきます

1年生春～冬（基礎力養成期間）

		新課程											
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
基礎徹底	授業	マナ★スター 習得編 基礎学力の定着（授業用）		マナ★スター 習得編 基礎学力の定着（授業用）									
自宅学習		Think and Quest 学ぶキミを引き出す英語 思考力・判断力・表現力および、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を養成		BRIDGE 高校英語 中学の総復習、学力の土台づくりを行なう		ペーシックパワトレ 自学で基礎の定着（長期休暇用）							
		ラーンズコネクト Items : 知識事項の基礎からの積み上げ、習得に。											
実力養成	授業	Think and Quest キミが学びを深める英語1 思考力・判断力・表現力および、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を養成		声に出す英語総合演習 vol.1 音読を通して英語の総合力を定着		声に出す英語総合演習 vol.2 音読を通して英語の総合力を定着		進研WINSTEP Division 高1英語 vol.1 短期集中学習で基礎事項を固め、得点力を差をつけける	進研WINSTEP Division 高1英語 vol.2 短期集中学習で基礎事項を固め、得点力を差をつけける				
自宅学習		進研WINSTEP 英語リーディング1 ステップ学習で入試に勝つ		進研WINSTEP 英語リスニング1 ステップ学習で入試に勝つ		Listening & Speaking Training Seminar 1 4技能を身につける		Path to Speaking 1 / Path to Writing 1 「話す力」「書く力」を育成する	BRIDGE 高校英語 中学の総復習、学力の土台づくりを行なう	Weekend Power vol.1 週末を利用した学習習慣づけ	オーダーシステム 習熟度に合わせた問題演習に		
		学習習慣の定着、基礎学力の定着											

＼ラーンズからのご提案／

基礎を固め、4技能をバランスよく伸ばす

「中学校の学習範囲を定着させたい。」

ご提案！ マナ★スター 習得編

Listening-Speaking-Reading-Writing、それぞれのコーナーが関連しており、「前のページでやったから解けた」という実感とともに、基礎学力を無理なく引き上げることができます。

「Speaking力をつけさせたい。」

ご提案！ Listening & Speaking Training Seminar 1

同じ英文で4つのトレーニングを行い、英文を定着させます。繰り返しトレーニングを重ねることで、身近なことについて表現することができるようになります。

「資格・検定試験に向けて、表現力を育成したい。」

ご提案！ Path to Speaking 1 / Path to Writing 1

演習を通してSpeaking力・Writing力を育成し、伝えたいことを論理的に表現できるようになります。

2年生冬～3年生夏（入試準備期間）

		（11月・12月）1月 2月 3月 4月 5月 6月 7月 8月											
基礎徹底	共通テスト	共通テスト対策【実力養成】重要問題演習 英語(リーディング) 分野別に基礎の定着をはかり、思考力・判断力・表現力の土台を養成											
実力養成	資格・検定試験	共通テスト対策【実力養成】重要問題演習 英語(リスニング) 分野別に基礎の定着をはかり、思考力・判断力・表現力の土台を養成											
自宅学習	個別・私大	ラーンズコネクト Items : 知識事項の基礎からの積み上げ、習得に。 Links : 問題集と併用して、共通テストに向けた学習に。(採点機能付き)											
		Listening & Speaking Training Seminar 3 4技能を身につける											
		Path to Speaking 3 / Path to Writing 3 自分の考えを「発信する力」を育成する											
		進研WINSTEP 英語2 vol.2 ステップ学習で入試に勝つ											
		進研WINSTEP 英語3 ステップ学習で入試に勝つ											
		未来につながる英作文 Standard 入試対策の初期学習に											
		未来につながる英作文 Standard／High-level 入試実戦力を養成											

＼ラーンズからのご提案／

入試に向けて基礎力を完成し、応用力を育成する

「共通テストの形式別に演習させたい。」

ご提案！ 重要問題演習 英語(リーディング) / (リスニング)

共通テストの大問別・形式別の演習で、それぞれの攻略方法を押さえます。予想される共通テストの形式・内容にも合わせた問題で、入試に向けて意識を高めます。

ご提案！ ラーンズコネクト

重複問題演習を併用することで、間違えた問題の関連知識事項が提示され、効率的な学習を行うことができます。

個別試験に応対できる
読解力、答案作成力をさせたい。」

ご提案！ 進研WINSTEP英語3

基礎事項や解き方を押さえてから読解問題や要約、自由英作文の問題に取り組みます。個別試験で必要な読解力、答案作成力を確立します。

個別試験に応対できる
英作文の力をつけさせたい。」

ご提案！ 未来につながる英作文 Standard

個別試験に向けて押さえておくべきポイントを厳選して収録しています。個別試験の過去問から「解いてほしい」問題を掲載しています。

主な学習指導テーマ

1年生（新課程）		1年生（新課程）		2年生		3年生		学びの集大成、入試実戦力完成				
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学習習慣の定着、基礎学力の定着												
■予習・復習の学習習慣定着	■テストを核に学習の定着を図る	■中学の復習と高校への移行	■思考力をのばす学習の意識づけ	■家庭学習を通じた自主的学習の習慣づけ	■1年間の総復習	■苦手を残さない（反復・継続）	■授業で学んだ内容を、確実に定着させる	■授業を通して、「見方・考え方」「多角的な視点」を身につける	■授業を通して、「他者の考え方」を学び、「自分の考え方」を伝える 表現力を養う	■入試への意識を高める	■目標とのギャップ確認	■5教科学習の意識づけ
■個別・私大	■個別試験に向けた記述力完成	■共通テストへ向けた本番形式演習	■過去問・入試本番形式問題での実戦演習									

1年生冬～2年生冬（実力養成期間）

新課程											
1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
学習習慣の定着、基礎学力の定着											
マナ★スター 活用編 基礎学力の定着（授業用）	マナ★スター 活用編 基礎学力の定着（授業用）	Think and Quest 学ぶキミを引き出す英語 協働して学ぶ態度を養成	ペーシックパワトレ 自学で基礎の定着（長期休暇用）	ラーンズコネクト Items : 知識事項の基礎からの積み上げ、習得に。	BRIDGE 高校英語 中学の総復習、学力の土台づくりを行なう	Think and Quest キミが学びを深める英語1 思考力・判断力・表現力および、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を養成	声に出す英語総合演習 vol.3 音読を通して英語の総合力を定着	声に出す英語総合演習 vol.4 音読を通して英語の総合力を定着	進研WINSTEP Division 高1英語 vol.1 / vol.2 進研WINSTEP 英語リスニング2 ステップ学習で入試に勝つ	Listening & Speaking Training Seminar 2 4技能を身につける	Path to Speaking 2 / Path to Writing 2 自分の考え方を「発信する力」を育成する
Weekend Power vol.1 週末を利用した学習習慣づけ	Weekend Power vol.2 週末を利用した学習習慣づけ	オーダーシステム 習熟度に合わせた問題演習に	Think and Quest キミが学びを深める英語2 協働して学ぶ態度を育成	声に出す英語総合演習 vol.2 音読を通して英語の総合力を定着	BRIDGE 高校英語 中学の総復習、学力の土台づくりを行なう	Think and Quest キミが学びを深める英語2 思考力・判断力・表現力および、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を養成	声に出す英語総合演習 vol.3 音読を通して英語の総合力を定着	声に出す英語総合演習 vol.4 音読を通して英語の総合力を定着	進研WINSTEP Division 高1英語 vol.1 / vol.2 進研WINSTEP 英語リスニング2 ステップ学習で入試に勝つ	Listening & Speaking Training Seminar 2 4技能を身につける	Path to Speaking 2 / Path to Writing 2 自分の考え方を「発信する力」を育成する
Weekend Power vol.1 週末を利用した学習習慣づけ	Weekend Power vol.2 週末を利用した学習習慣づけ	オーダーシステム 習熟度に合わせた問題演習に	Think and Quest キミが学びを深める英語1 思考力・判断力・表現力および、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を養成	声に出す英語総合演習 vol.1 音読を通して英語の総合力を定着	BRIDGE 高校英語 中学の総復習、学力の土台づくりを行なう	Think and Quest キミが学びを深める英語1 思考力・判断力・表現力および、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を養成	声に出す英語総合演習 vol.2 音読を通して英語の総合力を定着	声に出す英語総合演習 vol.3 音読を通して英語の総合力を定着	進研WINSTEP Division 高1英語 vol.1 / vol.2 進研WINSTEP 英語リスニング2 ステップ学習で入試に勝つ	Listening & Speaking Training Seminar 2 4技能を身につける	Path to Speaking 2 / Path to Writing 2 自分の考え方を「発信する力」を育成する

＼ラーンズからのご提案／

身につけた知識を正しく使える応用力をつける

「英語総合力を定着させたい。」

ご提案！ 声に出す英語総合演習

「単語・熟語・読み、文法、英作文＋リスニング＋音読＋ディクテーション」の流れで学習することで、「英語が読める／わかる！」状態を目指します。

「文法を固め、読解力をつけさせたい。」

自律的に学ぶ生徒の育成をお手伝いします!

自律的に学ぶ力

休校期間中、ネット環境が整っていて、コンテンツが提供されても、生徒の取り組み状況は様々であったようです。学習の成否を分けたのは、生徒に自律的に学ぶ力が身についているかどうかであるということが明らかになりました。まず育むべきは、「自律的に学ぶ力」というお話をうかがっています。それは從来から学校教育で目指していたものであり、新学習指導要領で掲げられていることでもあります。ラーンズでは、多彩な教材ラインナップで先生方のご指導をお手伝いします。

「自ら学ぶ生徒の育成」

学びの基盤としての 「つながり」

学びの基盤としての 「学ぶ意味の確認」

「教科の学び」

ラーンズからのご提案

ラーンズWEBサイトに【実践事例まとめ】を掲載中



【実践事例まとめ】—全国の学校の先生より—

- 「新型コロナウイルス感染拡大の影響による学校課題と取り組み事例」
- 「休校中のオンライン授業を振り返る」

—今後、オンライン授業に取り組まれる先生方へ—

オンライン指導でご活用いただける各教材の問題PDFご提供について巻末p55にまとめています

探究型の授業用教材

「Think and Quest」シリーズ

- 本質的な問い合わせ「学ぶ」ことの意義を見いだす
- 各教科の「幹」となる知識や概念を習得

教材の詳細はp18・19をご覧ください

習得した知識を活用するステップ構成で学習の礎を築く

「進研 WINSTEP」シリーズ

- 入試を見すえて実力アップを図る

教材の詳細はp24～29をご覧ください

高2の後半から始めて受験直前期まで力を伸ばす共通テスト対策教材

共通テスト対策【実力養成】シリーズ 「重要問題演習」

- 分野別に基礎の定着をはかり、思考力・判断力・表現力の土台を養成する

共通テスト対策【実力完成】シリーズ 「直前演習」

- 共通テストの出題予想を踏まえた実戦テスト形式で、共通テスト攻略の総仕上げを行う

教材の詳細はp44～50をご覧ください

新課程の「学び」を捉える

英語

必履修科目	従前課程	新課程	おもな留意点
	「コミュニケーション英語Ⅰ」(3)	「英語コミュニケーションⅠ」(3)	
選択科目	「コミュニケーション英語Ⅱ」(4) 「コミュニケーション英語Ⅲ」(4) 「英語表現Ⅰ」(2) 「英語表現Ⅱ」(4) 「英語会話」(2) 「コミュニケーション英語基礎」(2)	「英語コミュニケーションⅡ」(4) 「英語コミュニケーションⅢ」(4) 「論理・表現Ⅰ」(2) 「論理・表現Ⅱ」(2) 「論理・表現Ⅲ」(2)	・「コミュニケーション英語」に代わり、統合的な言語活動を通して、五つの領域を総合的に扱うことを一層重視する科目として「英語コミュニケーション」が設定されました。 ・「英語表現」に代わり、「話すこと」「書くこと」を中心とした発信力の強化を図る科目として「論理・表現」が設定されました。

POINT 1 聞くこと、読むこと、話すこと【やり取り】、話すこと【発表】、書くことの五つの領域を設定。

POINT 2 各領域で生徒に対する支援の程度と目標が段階的に示され、手助けをしながら徐々に自律した学習へ誘うよう記載。

POINT 3 取り扱う語数が大幅に増加。

従前課程	新語数	累計
中学校外国語	1,200語	1,200語
コミュニケーション英語Ⅰ	400語	1,600語
コミュニケーション英語Ⅱ	700語	2,300語
コミュニケーション英語Ⅲ	700語	3,000語

新課程	新語数	累計
小・中学校外国語	2,200～2,500語	2,200～2,500語
英語コミュニケーションⅠ	400～600語	2,600～3,100語
英語コミュニケーションⅡ	700～950語	3,300～4,050語
英語コミュニケーションⅢ	700～950語	4,000～5,000語

「英語コミュニケーションⅠ」

領域	目標	英語の特徴やきまりに関する事項	言語活動
聞くこと	・日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができるようになります。 ・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようになります。	言語材料として、以下の四つが示されており、これらを実際のコミュニケーションに活用できる技能が身につくよう指導する必要がある。 ア 音声 (ア)語や句、文における強勢 (イ)文におけるインтонацион (ウ)文における区切り (エ)句読法 (オ)コマン (イ)コロン、セミコロン (オ)ダッシュ (ア)語、連語および慣用表現 (イ)小・中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語 (ウ)連語 (エ)慣用表現 (オ)文構造および文法事項 (イ)文構造のうち、活用頻度の高いもの (ア)文法事項 a 不定詞の用法／b 関係代名詞の用法／c 関係副詞の用法／d 接続詞の用法／e 助動詞の用法／f 前置詞の用法／g 動詞の時制および相 ノ／h 仮定法 ＊「代名詞のうち、itが名詞用法の句および節を指すもの」と「分詞構文」は必要に応じて扱うことになった。また、「現在完了進行形」と「仮定法のうち基本的なものは」は中学校に移動となった。	「日常的な話題」についての対話・放送など、「社会的な話題」についての対話・説明などを聞き、内容を把握し、聞き取った内容を話したり書いたりして伝え合う活動。
読むこと	・日常的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができるようになります。 ・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようになります。	ア 音声 (ア)語や句、文における強勢 (イ)文におけるインтонацион (ウ)文における区切り (エ)句読法 (オ)コマン (イ)コロン、セミコロン (オ)ダッシュ (ア)語、連語および慣用表現 (イ)小・中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語 (ウ)連語 (エ)慣用表現 (オ)文構造および文法事項 (イ)文構造のうち、活用頻度の高いもの (ア)文法事項 a 不定詞の用法／b 関係代名詞の用法／c 関係副詞の用法／d 接続詞の用法／e 助動詞の用法／f 前置詞の用法／g 動詞の時制および相 ノ／h 仮定法 ＊「代名詞のうち、itが名詞用法の句および節を指すもの」と「分詞構文」は必要に応じて扱うことになった。また、「現在完了進行形」と「仮定法のうち基本的なものは」は中学校に移動となった。	「日常的な話題」についての電子メール・パンフレットなど、「社会的な話題」についての説明文・論証文などを読み、内容を把握し、読み取った内容を話したり書いたりして伝え合う活動。
話すこと 【やり取り】	・日常的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができるようになります。 ・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようになります。	ア 音声 (ア)語や句、文における強勢 (イ)文におけるインтонацион (ウ)文における区切り (エ)句読法 (オ)コマン (イ)コロン、セミコロン (オ)ダッシュ (ア)語、連語および慣用表現 (イ)小・中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語 (ウ)連語 (エ)慣用表現 (オ)文構造および文法事項 (イ)文構造のうち、活用頻度の高いもの (ア)文法事項 a 不定詞の用法／b 関係代名詞の用法／c 関係副詞の用法／d 接続詞の用法／e 助動詞の用法／f 前置詞の用法／g 動詞の時制および相 ノ／h 仮定法 ＊「代名詞のうち、itが名詞用法の句および節を指すもの」と「分詞構文」は必要に応じて扱うことになった。また、「現在完了進行形」と「仮定法のうち基本的なものは」は中学校に移動となった。	「日常的な話題」についての電子メール・パンフレットなど、「社会的な話題」についての説明文・論証文などを読み、内容を把握し、読み取った内容を話したり書いたりして伝え合う活動。
話すこと 【発表】	・日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え方、気持ちなどを話して伝え合うことができるようになります。 ・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、開いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え方、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができるようになります。	ア 音声 (ア)語や句、文における強勢 (イ)文におけるインтонацион (ウ)文における区切り (エ)句読法 (オ)コマン (イ)コロン、セミコロン (オ)ダッシュ (ア)語、連語および慣用表現 (イ)小・中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語 (ウ)連語 (エ)慣用表現 (オ)文構造および文法事項 (イ)文構造のうち、活用頻度の高いもの (ア)文法事項 a 不定詞の用法／b 関係代名詞の用法／c 関係副詞の用法／d 接続詞の用法／e 助動詞の用法／f 前置詞の用法／g 動詞の時制および相 ノ／h 仮定法 ＊「代名詞のうち、itが名詞用法の句および節を指すもの」と「分詞構文」は必要に応じて扱うことになった。また、「現在完了進行形」と「仮定法のうち基本的なものは」は中学校に移動となった。	「日常的な話題」と「社会的な話題」について、情報や考え方、気持ちなどを理由や根拠とともに話して伝えある活動と発表した内容について、質疑応答をしたり、意見や感想を伝え合ったりする活動。
書くこと	・日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え方、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができるようになります。 ・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、開いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え方、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができるようになります。	ア 音声 (ア)語や句、文における強勢 (イ)文におけるインтонацион (ウ)文における区切り (エ)句読法 (オ)コマン (イ)コロン、セミコロン (オ)ダッシュ (ア)語、連語および慣用表現 (イ)小・中学校で学習した語に400～600語程度の新語を加えた語 (ウ)連語 (エ)慣用表現 (オ)文構造および文法事項 (イ)文構造のうち、活用頻度の高いもの (ア)文法事項 a 不定詞の用法／b 関係代名詞の用法／c 関係副詞の用法／d 接続詞の用法／e 助動詞の用法／f 前置詞の用法／g 動詞の時制および相 ノ／h 仮定法 ＊「代名詞のうち、itが名詞用法の句および節を指すもの」と「分詞構文」は必要に応じて扱うことになった。また、「現在完了進行形」と「仮定法のうち基本的なものは」は中学校に移動となった。	「日常的な話題」と「社会的な話題」について、情報や考え方、気持ちなどを理由や根拠とともに話して伝えある活動と書いたりして伝え合ったりする活動。

高校1年生から始める学習指導のご提案

「活用できる英語」を身につけるためには、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと【やり取り・発表】」、「書くこと」の五つの領域を統合的に指導していくことが大切です。また、具体的な場面を想定してインプットとアウトプットをさせることができ有効です。例えば、自分が読んだり聞いたりしている英文の目的や場面を意識させながら問題を解かせることやインプットした表現を使って書いたり、話したりさせることなどです。こういった指導が将来、共通テストや個別試験で求められる力の育成にもつながっていきます。

お得なセット価格を設けています

「進研 WINSTEP Division 新課程高1用／短期集中高2用」シリーズ

おすすめ POINT

- ① 短期集中で実力UP
- ② 基礎から着実にSTEP UP
- ③ 模試過去問で目標への到達度をはかり、やる気UP



ご活用場面

学校・学年全体の授業進度のリカバリー／生徒の学力差の解消にご活用いただけます

授業の節目に 時期ごとに要点を絞っており、短期間で授業学習内容の復習ができます。

学期中の課題に STEP学習で、基礎基本から模試問題まで自宅学習課題としても無理なく取り組めます。

2022年2月1日(火)～2022年7月15日(金)までのお申込み期間限定でセット価格を設定いたします。

採用セット	通常価格(税込み)	セット価格(税込み)
A. 学年別1教科一括セット 例) 1年国語 vol.1～3	420円 ×3冊 = 1,260円	1,200円
B. 学年別3教科一括セット 例) 1年国語・数学・英語 vol.1～3	420円 ×9冊 = 3,780円	3,420円
C. 1・2学年3教科一括セット	420円 ×18冊 = 7,560円	6,480円 (3,240円/生徒)

※「進研 WINSTEP 短期集中」の発送は採用セットをまとめて同送させていただきます。(分割での納品はお受けできません。)

2月1日からラーンズWebサイトでも
ご注文いただけます

進研 WINSTEP
Division 短期集中



「進研 WINSTEP Division」一括セットのご注文時期による商品発送日のお知らせ

「進研 WINSTEP Division」はvol.1(1月発刊)・vol.2(4月発刊)・vol.3(6月発刊)と順次発刊するため、一括セットのご注文時期によって商品の発送日が以下のように異なります。あらかじめご了承ください。

2022年1月	2月・3月	4月	5月	6月	7月
vol.1 1月31日発刊		vol.2 4月28日発刊		vol.3 6月30日発刊	
発刊日	2月1日(火)～4月27日(水) ご注文の場合	4月28日(木)～6月29日(水) ご注文の場合	6月30日(木)～7月15日(金) (金)にご注文の場合		

一括セットのご注文時期と商品発送日

vol.1:ご注文後1～2営業日で送付(ご請求書同梱)
vol.2:4月28日以降に送付
vol.3:6月30日以降に送付

vol.1・2:ご注文後1～2営業日でまとめて送付(ご請求書同梱)
vol.3:6月30日以降に送付

vol.1～3:ご注文後1～2営業日でまとめて送付(ご請求書同梱)

ご注意事項：
セット価格は期間限定のキャンペーン価格です。

ご注文いただいたセットに返品が発生した場合、原則人数分のセットでの返品をお願いいたします。

期限を過ぎた場合の追加は通常価格でのお取扱いとなりますので、あらかじめご了承ください。

原則、以下の日程で岡山県より出荷いたします。
※「ご注文日」および「営業日」は、土日祝日・年末年始を除く月～金曜日です。

※在庫状況等により、引き渡しが遅れる場合がございます。

ご注文受付
～正午～ ご注文日の翌営業日に運送会社へ引き渡します。
正午～ ご注文日の翌々営業日に運送会社へ引き渡します。

お得なセット価格を設けています

「BRIDGE」シリーズ 新課程版

おすすめ POINT

- ① 中学校の学習項目を体系的に総復習できる
- ② 分量・難易度を分けた4教科8アイテムをご用意
- ③ 本冊の内容に合わせた「確認テスト」を各アイテムごとに3種類ご用意

アイテム



アイテム

国語	「BRIDGE高校国語 Basic[新課程版]」「BRIDGE高校国語 Standard[新課程版]」「BRIDGE高校国語 総合[新課程版]」
数学	「BRIDGE高校数学 Basic[新課程版]」「BRIDGE高校数学 Standard[新課程版]」
英語	「BRIDGE高校英語 Basic[新課程版]」「BRIDGE高校英語 Standard[新課程版]」
理科	「BRIDGE高校理科[新課程版]」

ご活用場面

- ① 入学前の課題として中学校の復習に取り組み、スタートラインをそろえる
- ② 入学後の課題考查で「確認テスト」を行い、学習状況・定着度を測る

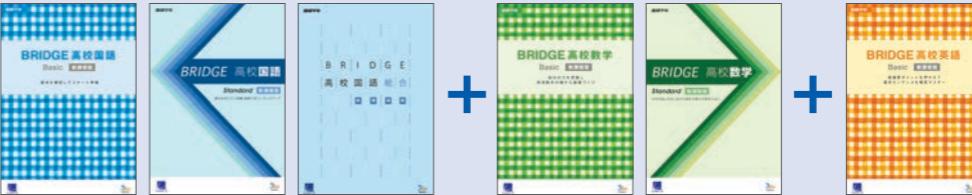
2021年12月1日(水)～2022年4月28日(木)までのお申込み期間限定でセット価格を設定いたします。

国語・数学・英語 3教科一括セット

ご希望の組み合わせで国語・数学・英語(3教科)をそれぞれ同部数ご注文いただければセット価格でご提供いたします。
また、学科やコースによって、同じ教科の異なるアイテムのご注文にもセット価格でご提供いたします。

ご注文例 (新入生 300名の場合)

国語 合計 300部
(Basic 200部 + Standard 50部 + 総合 50部)
数学 合計 300部
(Basic 250部 + Standard 50部)
英語 合計 300部
(Basic 300部)



ご請求額: 1,080円 × 300 = 324,000円

採用セット	通常価格(税込み)	セット価格(税込み)
国語・数学・英語 3教科一括セット	1,200円 (1冊あたり400円)	1,080円 (1冊あたり360円)

詳細は
ラーンズWebサイトより
ご確認ください



上記の3教科一括セットに加え、「BRIDGE高校理科[新課程版]」も同部数ご注文いただければ、
セット価格をさらにお値引きいたします。

採用セット	通常価格(税込み)	セット価格(税込み)
国語・数学・英語・理科 4教科一括セット	1,570円 (理科のみ370円)	1,400円 (1冊あたり350円)



※掲載の教材内容・定価(税込み)は予告なく変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

共通テストに向けた学習を、紙教材とのベストミックスで実現する

ラーンズコネクト



3つのおすすめPOINT

- POINT 1 共通テスト・センター試験分析に基づいた知識事項を学習できる
- POINT 2 生徒それぞれの課題に応じた効果的な学習ができる
- POINT 3 生徒個々の取り組み状況を把握できる

教材概要

ラーンズコネクト™



- ◎対応科目 国語、数学、英語、理科、地歴公民 全19科目
- ◎Links対応教材(別売) 直前演習、ブレバック、重要問題演習(2022年4月から対応予定)
- ◎契約期間/費用(生徒1人あたり) 1年間/1,800円 6か月/1,200円
- ◎推奨環境

	OS	ブラウザ
先生用 ※パソコン	Windows10	Google Chrome 91以降 Microsoft Edge 91以降
生徒用 ※スマートフォン	iOS 14以降 Android OS 11以降	Safari 14以降 Google Chrome 91以降

※ラーンズコネクトは、Webブラウザ上でご利用いただくサービスです。ご利用には、上記費用とは別に通信費用がかかります。
※生徒用ラーンズコネクトはスマートフォンでの使用を推奨します。パソコン、タブレットで使用する場合は、スマートフォンの縦横比でそのまま表示されます。
※Links対応教材については、各教材のページにラーンズコネクト対応のマークを表示しています。

教材機能と構成

ラーンズ発刊問題集連携「Links」

ラーンズ発刊問題集での取り組み結果から、押さえておきたい知識事項を提示。

あなただけのデータベース「My Box」

覚えなければならないものをストックしておき、繰り返し学習することで知識の定着を図る。

LMSによる学習管理(先生・生徒)

紙教材およびラーンズコネクトでの取り組み結果や取り組み傾向を把握する。

※LMS(Learning Management System)とは
学習者の成績や学習教材などを教師が統合的に管理するためのシステムです。



デジタル単語帳「Items」

教科別の知識事項を、単語帳のような感覚で確認できる構成。

※5教科の合計コンテンツ数

問題データベース

過去10年分のセンター試験、共通テスト試行調査および共通テスト本試験・追試験の問題内容を分析。解くために必要な知識事項を、出題頻度・重要度・難易度から総合的に7段階に分類しています。

ラーンズコネクト プライバシーポリシー

個人情報の取り扱いについて、情報を掲載しております。
<https://le-s.jp/privacy>

商標について

※Safariは米国および他の国々で登録されたApple Inc.の商標です。
※iPhoneはApple Inc.の登録商標です。
※iPhone商標は、アイホン株式会社のライセンスに基づき使用されています。
※iOS商標は、米国Ciscoのライセンスに基づき使用されています。
※Google、Android、Google Chromeは、Google Inc.の商標です。
※Windows、Microsoft Edgeは、米国Microsoft Corporationの米国およびその他の国における登録商標です。

おすすめ活用法・活用時期

- ◎知識事項の基礎からの積み上げ、習得に
- ◎問題集と併用して、共通テストに向けた学習に

高1			高2			高3		
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期

Items

Links

学習の流れ

Items

7								
6	未							
5	済	未						
4	済	中						
3	済	中	未					
2	済	済	中					
1	済	済	済	未				
Lv. 分野	関係詞	時制と相	準動詞	助動詞	…	…	…	…

学習すべき科目・分野・レベルを選択します。



Items(デジタル単語帳)にて学習に取り組みます。

理解できたものは「OK」を、理解できていないものは「NG」を選択します。

Links

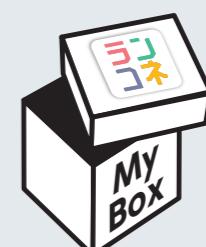


教材に取り組みます。
取り組んだ解答用紙をスマートフォンのカメラで撮影し、画像をラーンズコネクトにアップロードします。

※「直前演習」のすべての教科・科目が、ラーンズコネクトLinks機能の対象です。

My Box

あなただけのデータベース My Box に蓄積された知識事項に繰り返し取り組みます。



間違えた問題に関する知識事項を自動的にMy Boxに蓄積



採点結果を確認します。
自分で採点した結果とラーンズコネクトで解説用紙を読み込んだ採点結果を照合することで、自己採点の確からしさを検証することもできます。

先生用機能(LMS)

ラーンズ発刊問題集、およびラーンズコネクトでの取り組み結果や取り組み傾向を把握することができます。

先生用機能では、以下の項目をご確認いただけます。

項目名	主な内容
1 学習履歴	学年別・クラス別・個人別にラーンズコネクトでの学習履歴の確認
2 採点結果	ラーンズ発刊問題集の採点結果を集計し表示
3 集計	学習履歴や採点結果を様々な観点で集計し、表示
4 メッセージ管理	クラスごとの単位で、メッセージを送信

【例】Links 採点結果一覧(直前演習)

学習情報		受講者数	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
		平均点	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
1	東京 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
2	千葉 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
3	埼玉 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
4	群馬 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
5	栃木 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
6	茨城 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
7	新潟 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
8	福井 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
9	富山 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
10	石川 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
11	福岡 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
12	奈良 太郎	337	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

※掲載の教材内容・定価(税込み)は予告なく変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

英語

教材ラインナップ

	3年間のご指導時期							模試: 1年7月~3年7月は進研模試、3年9月~11月はベネッセ・駿台模試です。						
		1年(新課程)			2年			3年						
	入門期	基礎力養成期			実力養成期			入試準備期						
基礎学力の定着(授業用) マナ★スタシリーズ 〔英語習得編」「英語活用編〕 P 12~13 »)		模試7月 【マナ★スタ】英語習得編 英語活用編	模試11月 【マナ★スタ】英語活用編	模試1月 【マナ★スタ】英語活用編	模試7月 【ベーシックパワトレ】①英語〔新課程版〕	模試11月 【ベーシックパワトレ】②英語	模試1月 【ベーシックパワトレ】③英語	模試2月 【ベーシックパワトレ】④英語	模試4月 【マナ★スタ】英語活用編	模試6月 【マナ★スタ】英語活用編	模試7月 【マナ★スタ】英語活用編	模試9月 【マナ★スタ】英語活用編	模試10月 【マナ★スタ】英語活用編	模試11月 【マナ★スタ】英語活用編
基礎学力の定着(長期休暇用) ベーシックパワトレシリーズ 〔①英語〔新課程版〕」「②英語」「③英語〕 P 14~15 »)			2021年9月改訂 【ベーシックパワトレ】①英語〔新課程版〕			2021年12月改訂 【ベーシックパワトレ】②英語								
入学前準備・中高ブリッジ BRIDGE高校英語シリーズ 〔Basic〔新課程版〕」「Standard〔新課程版〕〕 P 16~17 »)		2021年9月改訂 【BRIDGE高校英語】Basic / Standard〔新課程版〕												
探究型授業で能動的な学びを促す Think and Questシリーズ 〔学ぶキミを引き出す 英語」「キミが学びを深める 英語1/2〕 P 18~19 »)			【Think and Quest】学ぶキミを引き出す 英語 【Think and Quest】キミが学びを深める 英語1				【Think and Quest】キミが学びを深める 英語2							
英語総合力の養成 声に出す英語総合演習シリーズ 〔vol.1〕〔vol.2〕〔vol.3〕〔vol.4〕 P 20~21 »)			【声に出す英語総合演習】vol.1 / vol.2				【声に出す英語総合演習】vol.3 / vol.4							
週末の課題プリント Weekend Powerシリーズ 〔vol.1〔改訂版〕〕〔vol.2〔改訂版〕〕 P 22~23 »)			【Weekend Power】vol.1〔改訂版〕			【Weekend Power】vol.2〔改訂版〕								
基礎力の養成/応用力の養成 進研WINSTEP Divisionシリーズ 〔Division高1英語 vol.1~3〔新課程版〕〕 〔短期集中高2英語 vol.1~3〔改訂版〕〕 進研WINSTEPシリーズ 〔英語リーディング〔新課程版〕」「英語リスニング〔新課程版〕〕 〔英語2 vol.1〔改訂版〕〕〔英語2 vol.2〔改訂版〕〕〔英語リスニング2〔改訂版〕〕〔英語3〔改訂版〕〕 P 24~29 »)		2022年発刊 【進研 WINSTEP Division】高1英語 vol.1~3〔新課程版〕	2021年12月発刊 【進研 WINSTEP】英語リーディング1〔新課程版〕	2021年12月発刊 【進研 WINSTEP】英語リスニング1〔新課程版〕			【進研 WINSTEP 短期集中】高2英語 vol.1~3〔改訂版〕	【進研 WINSTEP】英語2 vol.1〔三訂版〕/ vol.2〔三訂版〕/ 英語リスニング2〔改訂版〕			【進研 WINSTEP】英語3〔改訂版〕			
4技能を身につける Listening & Speaking Training Seminar 〔1〕〔2〕〔3〕 P 30~31 »)			【Listening & Speaking Training Seminar】1			【Listening & Speaking Training Seminar】2			【Listening & Speaking Training Seminar】3					
「話す力」「書く力」を育成する 技能演習シリーズ 〔Path to Speaking 1/2/3〕 〔Path to Writing 1/2/3〕 P 32~35 »)			【Path to Speaking】1	【Path to Writing】1		【Path to Speaking】2	【Path to Writing】2		【Path to Speaking】3	【Path to Writing】3				
学校独自のテキストで実力を養成 オーダーシステム P 36~41 »)		【意味順シリーズ】	【英語技術問題集(リーディング・リスニング)】	【英語技術問題集(リーディング・リスニング)】	【オーダーメイド】	【季節限定タイプ】	オーダーメイド メニューから問題をお選びいただき、御校独自の表紙をつけてお届けします。 季節限定タイプ 採用実績を元に、あらかじめ組み合わせた問題集を、季節ごとにご用意しています。							
入試基礎力の養成 進研[個別試験]対策シリーズ 〔未来につながる英作文 Standard / High-level〕 P 42~43 »)								【進研[個別試験]対策】未来につながる英作文 Standard / High-level						
共通テスト得点力養成 〔共通テスト対策〔実力養成〕シリーズ 重要問題演習 共通テスト対策〔実力完成〕シリーズ 直前演習 共通テスト対策〔実力完成〕シリーズ プレバッック〕 P 44~51 »)						2021年11月改訂 【共通テスト対策〔実力養成〕重要問題演習 英語(リーディング) 英語(リスニング)】	2021年11月改訂 【共通テスト対策〔実力完成〕直前演習 英語(リーディング) 英語(リスニング)】	2022年6月改訂 【共通テスト対策〔実力完成〕直前演習 英語(リーディング) 英語(リスニング)】	2022年6月改訂 【共通テスト対策〔実力完成〕直前演習 英語(リーディング) 英語(リスニング)】	2022年6月改訂 【共通テスト対策〔実力完成〕直前演習 英語(リーディング) 英語(リスニング)】	2022年9月改訂 【共通テスト対策〔実力完成〕直前演習 英語(リーディング) 英語(リスニング)】			
共通テストに向けた知識事項の定着 ラーンズ コネクト P 8~9 »)					ラーンズ コネクト Items		連携	ラーンズ コネクト Links	連携	ラーンズ コネクト Items	連携			

「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力」がバランスよく身につく

マナ☆スタシリーズ

英語 習得編 | 英語 活用編



授業用
テキスト

マナ☆スタ
3つのおすすめ
POINT

POINT 1

基礎学力を重点的に強化

POINT 2

知識・技能の習得から活用、
思考力・判断力・表現力まで幅広い学力に対応

POINT 3

4技能それぞれの習得・活用に特化したユニット構成

教材概要

英語 習得編
500円(税込み)
 ○問題/48P B5判2色
 ○解答解説/16P B5判1色
 ○音声ストーミング
 ○教師用付録
 ●ダウンロード
 - 音声
 - 本冊PDF
 - テキストデータ
 ●音声CD 1枚

英語 活用編
500円(税込み)
 ○問題/36P B5判2色
 ○解答解説/24P B5判1色
 ○音声ストーミング
 ○教師用付録
 ●ダウンロード
 - 音声
 - 本冊PDF
 - テキストデータ
 ●音声CD 1枚

おすすめ活用法・活用時期

○教科書を進めながら、週に1コマ・1ユニットずつ取り組む

○Speaking, Writingは授業のペア学習やグループ学習に

高1			高2			高3		
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
習得編						活用編		
活用編								

難易度	基礎	応用
習得編	➡	
活用編	➡	

特長 習得編

日常的に触れる機会の多い場面や文章を扱っています

Listeningユニットで学習しインプットした内容を活用して、Speakingユニットでのアウトプットにつなげます

Readingユニットで学習しインプットした内容を活用して、Writingユニットでのアウトプットにつなげます

Listening

1 オラクルの問題を聞き取ろう!

2 オラクルの内容を聞き取ろう!

Speaking

1 オラクルの問題を聞き取ろう!

2 オラクルの内容を聞き取ろう!

Reading

1 聞き取らう!

2 聞き取らう!

Writing

1 聞き取らう!

2 聞き取らう!

こだわり
POINT

ステップを踏んで学習します。

構成

英語 習得編

4技能/各5ユニット/見開き構成/演習⇒講義

ユニット	カリキュラム
1 Listening①	イラストの説明を聞き取ろう!
2 Speaking①	イラストの内容を説明しよう!
3 Reading①	広告を読もう!
4 Writing①	広告を見て、状況を伝える文を書こう!
5 Listening②	イラストの説明を聞き取ろう!
6 Speaking②	イラストの内容を説明しよう!
7 Reading②	メッセージのやり取りを読もう!
8 Writing②	写真を見て返事文を書こう!
9 Listening③	会話を聞き取ろう!
10 Speaking③	質問に答えよう!
11 Reading③	メールを読もう!
12 Writing③	メールに返信しよう!
13 Listening④	会話を聞き取ろう!
14 Speaking④	質問に答えよう!
15 Reading④	エッセイの内容を読み取ろう!
16 Writing④	図表について説明しよう!
17 Listening⑤	出来事を聞き取ろう!
18 Speaking⑤	出来事を話そう!
19 Reading⑤	説明文の内容を読み取ろう!
20 Writing⑤	自分の意見を書こう!

英語 活用編

4技能/各5ユニット Listening (2p), Reading (2p), Writing (1p), Speaking (1p)

ユニット	カリキュラム
1 Listening①	単文・自己紹介を聞く
2 Reading①	案内文・メッセージを読む
3 Writing①	説明・返事を書く
4 Speaking①	質問に答える・紹介する
5 Listening②	単文・会話を聞く
6 Reading②	メール・広告を読む
7 Writing②	説明・メールを書く
8 Speaking②	質問に答える・趣味について話す
9 Listening③	質問に答える・意見を聞く
10 Reading③	意見文を読む
11 Writing③	説明・意見を書く
12 Speaking③	質問に答える・メモの内容を伝える
13 Listening④	会話・意見を聞く
14 Reading④	図表+説明文を読む
15 Writing④	グラフ説明・意見を書く
16 Speaking④	質問に答える・将来について話す
17 Listening⑤	会話・講義を聞く
18 Reading⑤	説明文を読む
19 Writing⑤	グラフ説明・意見を書く
20 Speaking⑤	道案内する・日本を紹介する

特長 活用編

Listening, Reading, Writing, Speakingの技能別の演習問題に取り組みます

ListeningとReadingユニットで取り組んだ内容を活用して、

WritingとSpeakingユニットでのアウトプットにつなげます

Listening

1 听取問題を聞き取ろう!

2 听取問題を聞き取ろう!

3 听取問題を聞き取ろう!

4 听取問題を聞き取ろう!

5 听取問題を聞き取ろう!

Reading

1 聞き取らう!

2 聞き取らう!

3 聞き取らう!

4 聞き取らう!

5 聞き取らう!

Writing

1 聞き取らう!

2 聞き取らう!

3 聞き取らう!

4 聞き取らう!

5 聞き取らう!

Speaking

1 聞き取らう!

2 聞き取らう!

3 聞き取らう!

4 聞き取らう!

5 聞き取らう!

こだわり
POINT

日常生活で活用することを意識した問題を収録しています。

中学の総復習、学力の土台づくりを行う

BRIDGE高校英語シリーズ



Basic [新課程版] | Standard [新課程版]

高校学習
準備課題

BRIDGE高校英語
3つのおすすめ
POINT

- POINT 1** 中学校の学習項目が体系的に総復習できる
- POINT 2** 高校の学習項目へスムーズに移行できる
- POINT 3** 精選された問題により、短期間で学習できる

教材概要



2021年
9月改訂
BRIDGE高校英語
Basic [新課程版]
400円(税込み)
○問題/48P B5判2色
○解答解説/20P B5判1色
○確認テスト付き
○音声ストリーミング
○教師用付録(ダウンロード)
・問題PDF・解答解説PDF
・テキストデータ(例文、設問)
・確認テスト
・確認テスト別バージョン2種類
・文法用語一覧
・素材文音声



2021年
9月改訂
BRIDGE高校英語
Standard [新課程版]
400円(税込み)
○問題/48P B5判2色
○解答解説/16P B5判1色
○確認テスト付き
○音声ストリーミング
○教師用付録(ダウンロード)
・問題PDF・解答解説PDF
・テキストデータ(例文、設問)
・確認テスト
・確認テスト別バージョン2種類
・文法用語一覧
・素材文音声

2次元コードから
●読解素材
●例文一覧(Basic)
暗唱文のまとめ(Standard)
●不規則動詞の活用
の音声を再生いただけます。

特長 Basic [新課程版]

英語を全文書く設問で基本センテンスを徹底マスター!
最重要18文法項目と文法のおさらいをする読解5題

UNIT 12 I have just finished my fight.

【現在完了・現在完了進行形】

1. My sister has been sick () since she was born () Monday. (今まで) へたとある(経過) という現在完了形は、過去のある時点から現在まで時間的につながっていることである。

2. She has wanted her own room () she was ten. (過去に10歳にからずずっと体調が悪いです。)

3. My mother has been talking on the phone () more than one hour. (私の1時間以上電話で話をしています。)

POINT ① 現在完了<have/have过去分词>

日本文に合うように()内の語を並べて全文を書きなさい。

1. I () to the park with his mother yesterday. (go) 彼は昨日母と公園に行きました。

2. He () this movie five times. (see) 私はこの映画を5回見たことがあります。

3. I () this morning. (wake up) 朝起きる(=起きた)ことがあります。

POINT ② 「完了」の意味を表す表現 just, already, 否定文のyet, 疑問文のyet

日本文に合うように、()に適切な語を適切な形に変えて()に入れ、全文を書きなさい。

1. I have () written a letter to my friend. 私はちょうど友達への手紙を書き終えたことがあります。

2. Have you finished your homework ()? あなたはもう宿題を終えましたか。

3. I () come back from Australia. (come back) あなたはオーストラリアから戻りました。

重要ポイントを押さえる

「重要」は公式のように覚えてほしいものに絞っています。それを使って練習問題に取り組みます。

全文を書くことで定着

ヒントを参考に英語全文を書くことで、基本センテンスが定着していきます。まとめて英作文に挑戦します。

学力の定着を確認する
確認テスト付き

◎7大問構成、100点満点
◎解答用紙、掲示用解答付き

BRIDGE高校英語 Basic [新課程版]

確認テスト

各項目に「暗唱文とポイントのまとめ」。
さまざまな設問形式の「練習問題」を通して、理解していきます。

こだわり POINT 基礎に絞って、英語は全文書かせる設問です。

おすすめ活用法・活用時期

- 入学前の課題として与え、確認テストを入学後に実施
- 入学後のオリエンテーションで中学の復習として解説を

高1			高2			高3		
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
Basic					Standard			

難易度	基礎	応用
Basic	➡	
Standard	➡	

構成

Basic [新課程版]

1	品詞と主語
2	be動詞の現在形
3	一般動詞の現在形
4	一般動詞の現在形(3人称単数)
5	命令文・感嘆文・There is/are ~
6	読解問題にチャレンジ①
7	be動詞の過去形
8	一般動詞の過去形
9	助動詞
10	現在進行形・過去進行形
11	受け身
12	現在完了・現在完了進行形
13	読解問題にチャレンジ②
14	不定詞①
15	不定詞②
16	動名詞
17	比較
18	関係代名詞
19	後置修飾(現在分詞・過去分詞)
20	仮定法
21	読解問題にチャレンジ③

- 中学校新課程で学習する現在完了進行形・原形不定詞・仮定法に対応しました。
- ちらしやブログ、メールなどの実用場面を意識した読解素材で文法を復習することができます。

Standard [新課程版]

1	be動詞・一般動詞・疑問文・否定文
2	時制(現在・過去・未来)・進行形
3	現在完了・現在完了進行形
4	助動詞
5	受動態
6	Reading(1)
7	文の構造(1)
8	文の構造(2)
9	文の構造(3)
10	Reading(2)
11	不定詞(1)
12	不定詞(2)
13	現在分詞・過去分詞
14	動名詞
15	比較
16	Reading(3)
17	関係代名詞(1)
18	関係代名詞(2)
19	接続詞・前置詞

特長 Standard [新課程版]

中学英語の復習をしながら高校英語のエッセンスにふれることができます!
厳選された17文法項目と文法の復習を含む読解4題

UNIT 20 仮定法

次に日本文に合うように、()内の語(句)を並べ替えなさい。

1. 次の住所を知っているら、彼の手書きを書いて。 If (his address, /I write/ to him would / knew). If I _____.

2. 鳥のよう空を飛べたらなあ。 I could / wish / fly / in the sky like a bird. I _____ like a bird.

D 次の日本文を表す英文を完成なさい。

1. もしあなたが私なら、何をしますか。 If you were me, _____.

2. 父が映画を見だつたらなあ。 If your father saw it, _____.

A 次の日本文に合うように、英文の()内に連語を入れなさい。

1. もしハイイドに住んでいたら、毎日サーフィンをしにいくんだだと。 If he _____ good friends.

2. My father _____ a house every morning. If he _____ a house every morning, he would go surfing every day.

B お金持つたら、グローブ付きの大きな家に住むのに。 If I _____ rich, I _____ in a large house with a pool.

C 一日が48時間あればなあ。 If there _____ 48 hours in a day.

D 次の各組の文が同じ内容を表すように、空所に連語を書きなさい。

1. It is not fine, so I will not go hiking. If it _____, I _____ go hiking.

2. My grandfather is busy, so he can't go on a trip with us. If my grandfather _____ not busy, he _____ go on a trip with us.

中学の復習

各項目に「暗唱文とポイントのまとめ」。
さまざまな設問形式の「練習問題」を通して、理解していきます。

高校の予習

高校で学習する内容の一部を紹介。

確認テスト付き

◎7大問構成、100点満点
◎解答用紙、掲示用解答付き

確認テスト

各項目に「暗唱文とポイントのまとめ」。
さまざまな設問形式の「練習問題」を通して、理解していきます。

思考力・判断力・表現力および、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を養成

Think and Questシリーズ

学ぶキミを引き出す 英語
キミが学びを深める 英語1・2



授業用
テキスト

補習用
テキスト

Think and Quest
3 つのおすすめ
POINT

- POINT 1** 社会に出たときに求められる力がつく
- POINT 2** 学びのサイクルが回せるようになる
- POINT 3** スムーズに探究型授業に移行できる

教材概要

学ぶキミを引き出す 英語
700円(税込み)
○生徒用ワーク／49P
B5判2色
○教師用付録
●ファシリテーションブック
●ダウンロード
·本文音声
·解答一覧
·バラバラシート
·復習用プリント
·イラスト画像



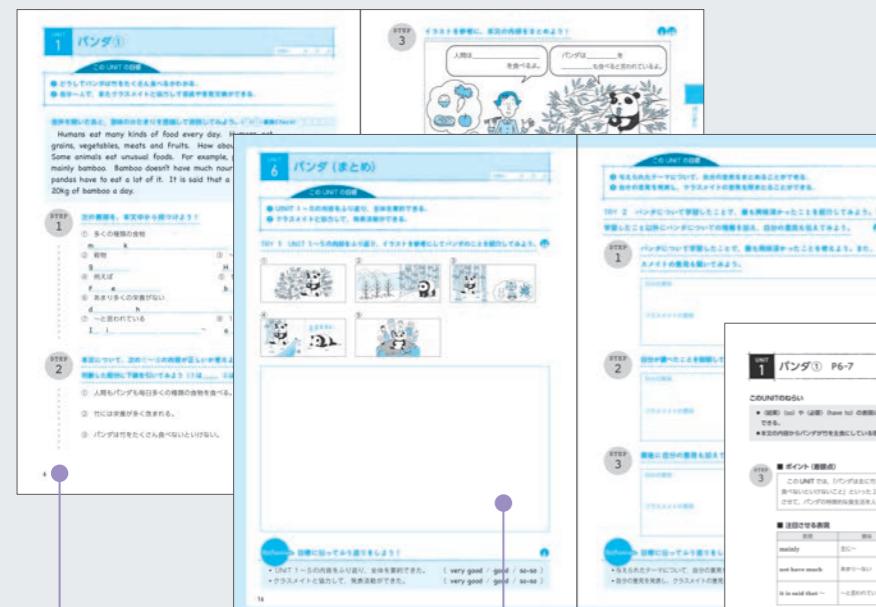
2022年1月より、サブスクリプションでのデータ提供開始

○Think and Questシリーズの購入対象教科のコンテンツが1年間使い放題。
○ワークブック・ファシリテーションブックの誌面をPDFデータでご提供。
○1教科パック（1年間1,000円）・5教科パック（1年間1,500円）から
お選びいただけます。

○ICTを活用した探究型授業の実現が可能となります。

特長 学ぶキミを引き出す 英語

活用できるスキルが身につく
社会に出てから求められる力が身につく



生徒用ワーク（基本 UNIT）

重要語句を押さえたり、内容理解の問題に取り組んだりして本文の内容をしっかり理解します。

生徒用ワーク（まとめの UNIT）

リテリング活動で発信力の素地を作ります。また自分の意見を英語で伝えます。

構 成

UNIT	テーマ
1 ~ 6	パンダ（論説）
活動：学習したことで最も興味深いことの紹介	
長澤鼎（小説）	
7 ~ 13	海外で活躍する日本人の紹介
14 ~ 20	ウィルソン・ベントレー（小説）
活動：自分が将来したいことの紹介	

ファシリテーションブック

教材の編集方針、各UNITの進め方や留意点が掲載された教授用資料です。

キミが学びを深める 英語1・2
各700円(税込み)
○生徒用ワーク／40P
B5判1色
○教師用付録
●ファシリテーションブック
●ダウンロード
·本文音声
·生徒用ワークPDF
·設問文・解答（例）
·日本語訳例（2のみ）
●音声CD 1枚

おすすめ活用法・活用時期

- 定期テスト後のスキマ時間に
- 課外や補習等での学習内容の定着に

高1	高2	高3						
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
学ぶキミを引き出す 英語			キミが学びを深める 英語1			キミが学びを深める 英語2		

難易度	基礎	応用
学ぶキミを引き出す 英語	➡	
キミが学びを深める 英語1・2	⬅	➡

構 成

キミが学びを深める 英語1

UNIT	テーマ
INTRODUCTION 1	変化の激しい社会ではどんな力が必要か？
INTRODUCTION 2	これからの時代の学び方とは？
UNIT 1	「来週、テニスをしよう」～自分の意図が伝わるように話す 「窓を開けてもいい？」～会話の流れに合った応答を行う
UNIT 2	留守番電話にメッセージを残そう～情報を整理し、要点を伝える
UNIT 3	先生と留学生のトラブルをどう解消する？～対立点を理解し、誤解を解く
UNIT 4	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？～論理の筋道を理解する
UNIT 5	和食を若い人たちに広めるには？～グラフを読み取り、自分の意見を述べる
UNIT 6	ペットを売ったら罪になるの？～言葉の働きから話者の意図を読み取る
UNIT 7	"animal" って何？～言葉を定義づける
UNIT 8	クラスに必要なものは？～目的・場面に応じた発表を行う
UNIT 9	あなたはどのように表現する？～多角的・創造的な視点で考える・述べる
UNIT 10	どうして英語の勉強をするの？～英語学習の重要性を考える

キミが学びを深める 英語2

UNIT	テーマ
巻頭	英語で意見を論理的に述べるには
UNIT 1	理不尽な要求～もっともらしい理屈にだまされない
UNIT 2	中国やみなみ街道の効果～グラフから言えることは…
UNIT 3	ツアーコンダクターの説明～情報の適切な聞き取り
UNIT 4	適切な和文英訳～発話の意図を的確に理解して英語で表現する
UNIT 5	どんなアドバイスをしてほしい？～目的・読み手など複数の観点から考える
UNIT 6	即興スピーチングをしよう～理由や説明をつけて意見を述べる
UNIT 7	動物園は動物愛護か動物虐待か？～ディベート
UNIT 8	自分の店を24時間営業にすべきか？～ジレンマ状況で判断を下す
UNIT 9	未来の教室～情報を整理し、概要や要点をとらえる
UNIT 10	SDGsって何？～英文資料から情報収集し、取り組みを提案する
巻末	キミが学びを深めるには？

特長 キミが学びを深める 英語1・2

思考力を養成し、集団で深い思考活動を促す

生徒用ワーク

4技能（5領域）を使って、思考力・判断力・表現力を育成する課題に取り組みます。

4 ソックスを履かない村でソックスは売れるか？

思考力を養成し、集団で深い思考活動を促す

Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考えをクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考えをクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の内容を日本語で分析しましょう。分析の仕方は例を参考にしあげます。
Activity 1	ソックスを履かない村でソックスは売れるか？
Activity 2	Activity 1で書いた考え方をクラスマッチングして、お互いの考え方について語っているところ。下の表に日本語で記入しましょう。
Activity 3	英文中の下線部の使い方に対するあなたの思考を英語で書きましょう。(Redox, Whistons会社のマーケティング担当者) それどのように指摘したのかを整理して書きこなしてください。
Activity 4	下の表を使って、英文の

音読を通して英語の総合力を定着 声に出す英語総合演習

vol.1 | vol.2 | vol.3 | vol.4



週末
課題

補習用
テキスト

声に出す英語総合演習
3 つのおすすめ
POINT

- POINT 1** 音読を通して英語総合力の土台をつくる
- POINT 2** 音読に適した読解素材を選定
- POINT 3** 英文が読める! わかる! を目指す

教材概要



解答バラあり
声に出す英語総合演習
vol.1/vol.2/vol.3/vol.4
各780円(CD2枚組み・税込み)
※ランズWEBサイトにて音声を聞くことができます。
○問題/80P B5判2色
○提出ノート/28P B5判1色
○解答・解説/52P B5判2色
※解答・解説は、各ユニットごとの
バラ版もあります。
○音声CD2枚
○音声ストリーミング
○教師用付録
●ダウンロード
●テキストCD1枚

特長 vol.1 / vol.2 / vol.3 / vol.4

「単語・熟語、読解、文法、英作文+リスニング+音読+ディクテーション」の流れで学習

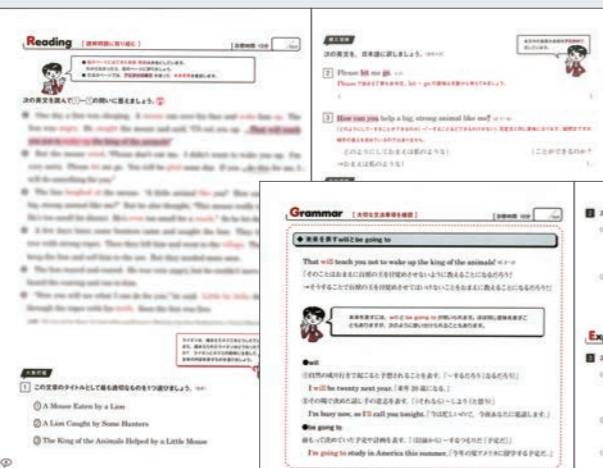
1ページ目 単語・熟語

読解問題の英文で使われる単語・熟語を確認します。



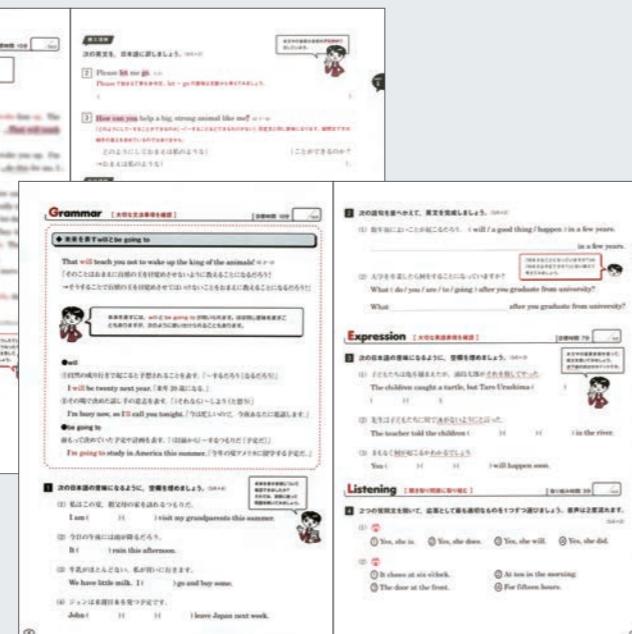
2~3ページ目 読解

読解問題に取り組みます。



4~5ページ目 文法・英作文・リスニング

読解英文中の文法・構文などを確認します。リスニングに取り組みます。



構成

vol.1

UNIT	Reading	Grammar
1	ねずみの恩返し	未来表現
2	ブラジル料理	助動詞
3	忠犬ハチ公	to不定詞(名詞用法)
4	ガリレオ	to不定詞(形容詞用法)
5	自然の定義	to不定詞(副詞用法)
6	ロボット	関係代名詞
7	ストレス	比較
8	アメリカ英語・イギリス英語	受け身の文(受動態)
9	医師の正体は? -1	S+V+O+C
10	医師の正体は? -2	S+V+O+O
11	ボランティア	動名詞と現在分詞
12	ベトナム戦争	後置修飾

* CD音声速度は約120wpm、速聴音声速度(ダウンロード)は約140wpm。

Grammar

UNIT	Reading	Grammar
1	アルフレッド・リー・ルーミス	品詞-1
2	兄・姉と弟・妹の違い	品詞-2
3	買い物依存症	品詞-3
4	瞑想の効用	品詞-4
5	高所恐怖症	句と節-1
6	飢餓と肥満	句と節-2
7	絹の歴史	句と節-3
8	大気汚染	句と節-4
9	ワーキングプア	文の構造-1
10	宇宙への移住	文の構造-2
11	森林火災	文の構造-3
12	ミツバチの生態	文の構造-4

* CD音声速度は約140wpm、速聴音声速度(ダウンロード)は約160wpm。

Grammar

vol.2

UNIT	Reading	Grammar
1	賢者の贈り物 - 1	文構造とThere構文
2	賢者の贈り物 - 2	助動詞
3	音楽の効用	時制
4	スティーブ・ジョブズ	過去完了
5	ある女性の挑戦	受動態
6	服装	不定詞
7	幸せになるには	動名詞
8	チョコレート	分詞
9	読心術者	関係詞-1
10	チャーリー・チャップリン	関係詞-2
11	気球	比較
12	ビジネスマンの考え方	仮定法

* CD音声速度は約130wpm、速聴音声速度(ダウンロード)は約150wpm。

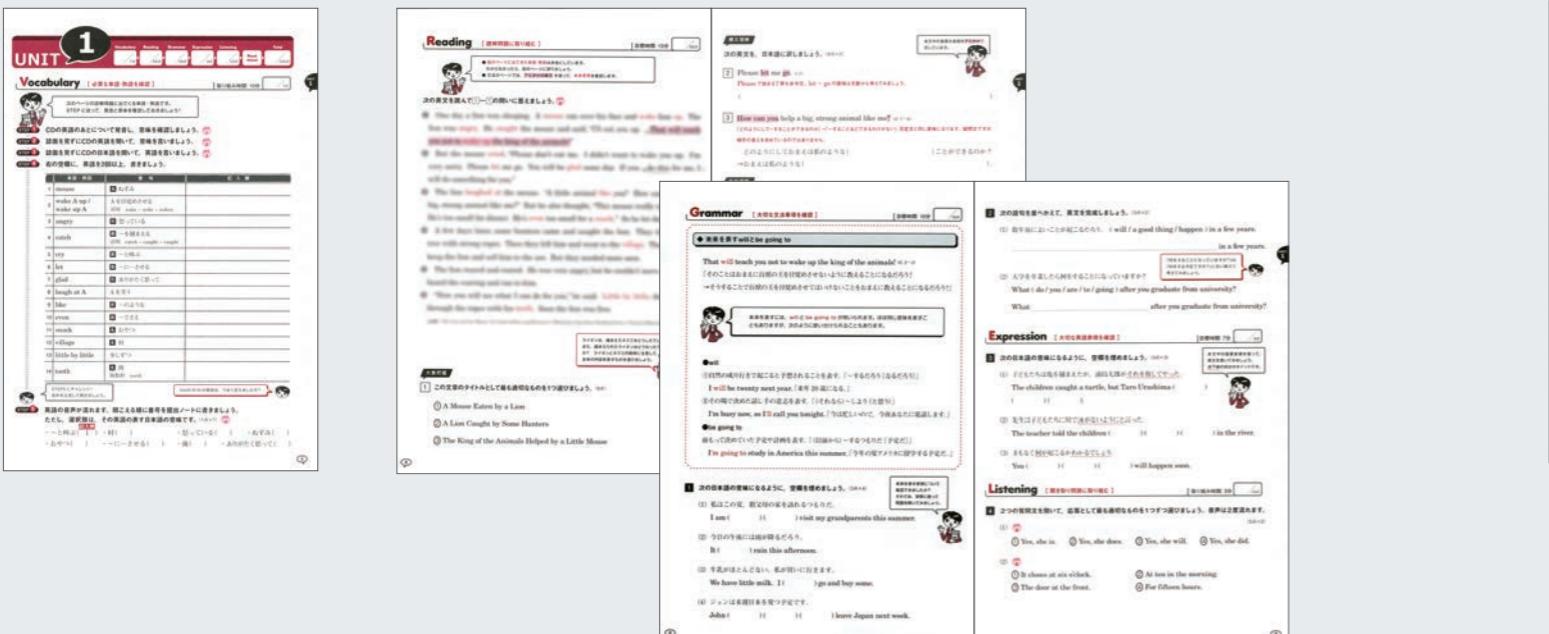
Grammar

UNIT	Reading	Paragraph Reading
1	メールで嘘をつかないわけ	ディスコースマーカー-1
2	仕事の選び方	ディスコースマーカー-2
3	本当の善行とは	ディスコースマーカー-3
4	遅延症候群	ディスコースマーカー-4
5	リンカーン死の夢	バラグラフ内の構造-1
6	催眠療法	バラグラフ内の構造-2
7	評価尺度	バラグラフ内の構造-3
8	ピラミッド	バラグラフ内の構造-4
9	絶滅言語	バラグラフの構造-1
10	東洋と西洋の物の考え方	バラグラフの構造-2
11	ヒッチャハイカー	バラグラフの構造-3
12	睡眠	バラグラフの構造-4

* CD音声速度は約150wpm、速聴音声速度(ダウンロード)は約165wpm。

Grammar

声に出す
英語総合演習



6ページ目 音読

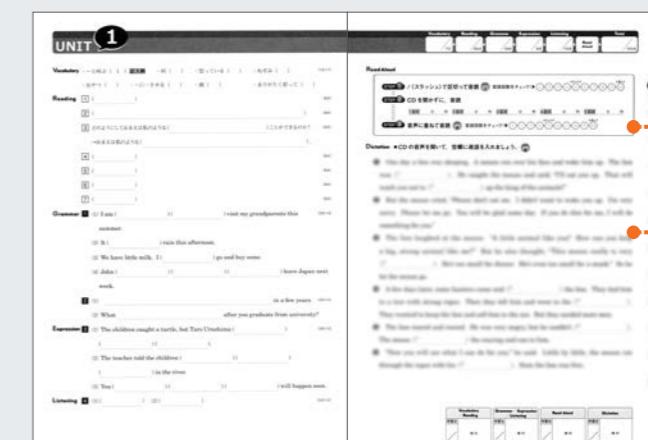
ステップに従って、音読します。



スラッシュで区切られた音声を用意しています。

提出ノート

別冊提出ノートがついています。



音読状況を記入します。

ディクテーションをします。

充実の教師用付録!

- テキストCD
- テキストデータ
- 問題PDF
- 読解補問
- ディクテーションシート
- 単語リスト
- 音読シート
- リスニング選択肢イラスト

こだわり
POINT

音声を聞くこと、声に出すことを中心に重点を置いています!

週末を利用した学習習慣づけを！

Weekend Powerシリーズ

vol.1 [改訂版] | vol.2 [改訂版]

週末
課題

補習用
テキスト

Weekend Power
3 つのおすすめ
POINT

- POINT 1** Reading / Grammar の力を着実に身につける
- POINT 2** 無理なく英語の学習習慣をつける
- POINT 3** 毎週の取り組み状況を提出課題で確認できる

教材概要



vol.1 [改訂版]
980円(税込み)
全24回(24週分)
○問題／各回8P B5判1色
○解答解説／各回4P B5判2色
整理用バインダー付き
○教師用付録
●テキストCD1枚
●音声CD1枚



vol.2 [改訂版]
980円(税込み)
全24回(24週分)
○問題／各回8P B5判1色
○解答解説／各回4P B5判2色
整理用バインダー付き
○教師用付録
●テキストCD1枚
●音声CD1枚

特長 vol.1 / vol.2

Reading

精読の力を養成します!
重要基本事項を厳選しています!

Reading The Leaning Tower of Pisa*

Comprehension

目標時間 20分
得点 /20

【A-01】

①わからない単語があるてもできるだけ辞書を使わずに読んで、Comprehensionを解いてみよう。さらに詳しく読みるために、あとでIntensive ReadingへGO! これが理想です！

次の英文を読んで、あとで質問に答えてください。

Why does the Leaning Tower of Pisa lean? It leans because of a mistake. It has leaned about since the day the tower was built.

In 1173, the people of Pisa, Italy, wanted to build a tall tower. They wanted the tower to be the same height as all the other towers. The city also wanted a tall tower because the church did not have one.

However, when they finished building the tower, it was not straight. So now, as the base floor of the building was leaning, the tower started to lean. Builders tried to make the building straight again on their second attempt.

It took about 10 years to finish the tower. When the tower was finally finished, it was still leaning. Today, the Leaning Tower has eight floors and is 57 meters tall. It is still leaning to about 5 degrees. It is also slowly sinking into the ground.

In 1990, experts made it lean again. They began to answer, and it was around 1993 that it would lean again.

Nowadays, the Leaning Tower of Pisa is a famous tourist attraction.

* The Leaning Tower of Pisa: ピサの斜塔
figure out: ～がわかる
sink: ～く下る
full apart: 開けすぎる
repair work: 整修工事

Comprehension

自分の力で問題に挑戦!
辞書ができるだけ引かずに読んで、英文の理解度を確かめます。

【A-01】

★下線部について、次のことと確認しよう。
①建築家たちはわからなかったのはどんなことか、日本語で説明しよう。

() ②make it stop の部分は (make + O + 動詞の原形) の形で「Oに～させる」という意味になっている。これを参考に、次の英文を和訳してみよう。

(a) They made me wait for a long time.
(b) Her jokes made us laugh.

() ③この人はどちらがどんなものになってしまったか、日本語で説明しよう。

() ④彼らはどちらがどこで何をするか、日本語で説明しよう。

() ⑤最も多くの表現の中には、～が続く場合と～が続く場合がある。() 内にin ofどちらか適切な方を入れてみよう。

(a) I think Goddala is the strongest () all monsters.
(b) My mother gets up earliest () my family.

() ⑥下線部(3)は前に出てきた可算名詞の代わりに用いられる代名詞で、ここでは a bell tower の代わりに用いられている。次の文(4)はどんな語形の代わりに用いられているか、英語で書いてみよう。

(a) Everybody seems to have a digital camera. I want one, too.
(b) I don't have a pen. Can you lend me one?

() ⑦この文(5)は前に出てきた不可算名詞の代わりに用いられる代名詞で、ここでは tea の代わりに用いられている。これを参考に、次の日本語を英語にしてみよう。

(a) 中国まで行くのに3時間かかる。

(b) その前を確認するには長い時間がかかるだろう。

【A-02】

★下線部(6)は by は () を書く。これを参考に、次の英文を和訳してみよう。

This bridge is longer than that one by 10 meters.

() ⑧この文(7)は make + O + 形容詞の形で「Oを～にする」という意味になっている。これ参考に、次の英文を和訳してみよう。

(a) The news made them happy.
(b) What made you so angry?

() ⑨この文(8)は make + O + 形容詞の形で「Oを～にする」という意味になっている。これ参考に、次の英文を和訳してみよう。

(a) The news made them happy.
(b) What made you so angry?

Intensive Reading

長文をパースごとに分けて精読します。
色々な角度からじっくり読みこめます。

こだわり
POINT

英語の勉強の仕方を習得できる自学教材です。

おすすめ活用法・活用時期

- 年間を通じた週末課題に(24週分)
- 1学期8回、2学期10回、3学期6回を目安に

高1	高2	高3
1学期	2学期	3学期
vol.1		
	vol.2	

難易度	基礎	応用
vol.1	➡➡	
vol.2	➡➡	

構成

vol.1

回	Reading カリキュラム	Grammar カリキュラム
A-01	The Leaning Tower of Pisa	文の構造①
A-02	The History of Potatoes	文の構造②
A-03	The Tickets for the Circus	文の種類①
A-04	What Is a Mentor?	文の種類②
A-05	Chrissy the Angel	時制①
A-06	Who Takes Care of Her?	時制②
A-07	A Homestay or an Apartment?	時制③
A-08	Monarch Butterflies	助動詞
B-01	The Cranberry	受動態①
B-02	The Secret of the Supermarket	受動態②
B-03	Quack-Quack in the Rice Field	不定詞①
B-04	The Differences between English and Japanese	不定詞②
B-05	The Sole Knows Everything	不定詞③
B-06	How to Play Tennis off the Court	動名詞①
B-07	Julia Child	動名詞②
B-08	The Moon, a Mysterious Satellite	分詞①
B-09	Do You Like Spiders?	分詞②
B-10	Science Should Be Fun	仮定法①
C-01	The "Lady Doctor"	仮定法②
C-02	The Call in the Wild	比較①
C-03	Do You Give Someone Flowers?	比較②
C-04	How to Keep Foods Cool	関係詞①
C-05	A Different Sense of Time	関係詞②
C-06	Different Cultures, Different Customs	接続詞

vol.2

回	Reading カリキュラム	Grammar カリキュラム
D-01	The Missing Receipt	文の構造・自動詞・他動詞
D-02	One Person Can Change the World	疑問文・否定文・命令文・感嘆文
D-03	A Healthy Diet for Everyone	時制①
D-04	Clothing: A Basic Human Need	時制②
D-05	The Wrong Lesson	時制③
D-06	The Blues Yatai	時制④
D-07	Organizing the World	助動詞①
D-08	Reading Body Language	助動詞②
E-01	A Return to Stonehenge	受動態①
E-02	Social Networking Sites	受動態②
E-03	The Best Christmas Present	不定詞①
E-04	The Importance of Dreaming	不定詞②
E-05	Spying on People	動名詞
E-06	What I Found in My Diary	分詞①
E-07	Inspired by Gigli	分詞②
E-08	Randy Pausch's "Last Lecture"	分詞③
E-09	A Real-Life Snow White	仮定法①
F-01	Which Won, the Scientist or the Poet?	比較①
F-02	Turning the Other Cheek	比較②
F-03	The Crying Place	関係詞①
F-04	How Colors Affect the Human Body	関係詞②
F-05	Limits on the Development of Technology	接続詞①
F-06	Failure as a Learning Opportunity	接続詞②

Weekend Power

Grammar

「書くことで覚えていく」
ワーク形式です!

Grammar
文の構造① S+V, S+V+C, S+V+O,
S+V+O+O, S+V+O+C

S+V 「～は～する」

My sister goes to school by bike. 私の姉(妹)は自転車で学校へ行く。

S+V+C 「～は～である」 ★～～～という筋髄が成立つ

My house is new. 私の家は新しい。★My house (the) is new 「新しい」と考えらる

S+V+O 「～を～する」

My father gave a book to me. 私の父は私に本をくれた。

S+V+O+O 「～に～を～する」

My father gave me a book. 私の父は私に本をくれた。

S+V+O+C 「～を～とする」「～に～にする」 ★～～～という筋髄が成立つ

I found the book interesting. 私はこの本はおもしろいことがわかった。

★よく使われる筋髄は、have (～を～とする), bring (～を～持って来る), tell (～を～教える), show (～を～示す), teach (～を～教える), make (～を～作つてやる)など

EXERCISES

1. My uncle teaches us English. ★～～～する

2. He painted the wall white. ★～～～する

3. My mother made me a new dress. ★～～～する

4. My father bought me a bicycle. ★～～～する

5. She is a famous musician. ★～～～する

6. I am a good student. ★～～～する

7. We have a nice room. ★～～～する

8. I like playing tennis. ★～～～する

9. I am a good teacher. ★～～～する

10. I am a good student. ★～～～する

11. I am a good teacher. ★～～～する

12. I am a good student. ★～～～する

13. I am a good teacher. ★～～～する

14. I am a good student. ★～～～する

15. I am a good teacher. ★～～～する

16. I am a good student. ★～～～する

17. I am a good teacher. ★～～～する

18. I am a good student. ★～～～する

19. I am a good teacher. ★～～～する

20. I am a good student. ★～～～する

21. I am a good teacher. ★～～～する

22. I am a good student. ★～～～する

23. I am a good teacher. ★～～～する

24. I am a good student. ★～～～する

25. I am a good teacher. ★～～～する

26. I am a good student. ★～～～する

27. I am a good teacher. ★～～～する

28. I am a good student. ★～～～する

29. I am a good teacher. ★～～～する

30. I am a good student. ★～～～する

31. I am a good teacher. ★～～～する

32. I am a good student. ★～～～する

33. I am a good teacher. ★～～～する

34. I am a good student. ★～～～する

短期集中学習で基礎を固め、得点力に差をつける！

進研WINSTEP Divisionシリーズ

Division

高1 英語 vol.1 [新課程版] / vol.2 [新課程版] / vol.3 [新課程版]

短期集中

高2 英語 vol.1 [改訂版] / vol.2 [改訂版] / vol.3 [改訂版]



週末課題
補習用テキスト
長期休暇課題

進研 WINSTEP Division
3つのおすすめ
POINT

- POINT 1** 短期集中で実力 UP
- POINT 2** 基礎から着実にステップ UP
- POINT 3** 模試過去問で目標への到達度をはかり、やる気 UP

教材概要



※vol.1 2022年1月
vol.2 2022年4月
vol.3 2022年6月 発刊予定

Division高1英語 vol.1~3 [新課程版]
各420円（税込み）
○問題／各36P B5判2色
○解答解説／各36P B5判2色
○音声ストリーミング
○教師用付録
●ダウンロード
・音声
●テキストCD1枚
・素材文、設問
・問題PDF
・解答解説PDF
・ディクテーションシート



※Division 高2英語 vol.1~3 [新課程版]
2023年発刊予定

短期集中 高2英語 vol.1~3 [改訂版]
各420円（税込み）
○問題／各36P B5判2色
○解答解説／vol.1 40P, vol.2 40P, vol.3 36P B5判2色
○教師用付録
●音声CD1枚
●テキストCD1枚
・素材文、設問
・問題PDF
・解答解説PDF
・音声スクリプト
・解答



進研 WINSTEP シリーズは、模試の延長線上にある大学入試で合格を勝ちとるために、模試を活用したステップ学習で、低学年から確かな学力を身につけることができる問題集です。WINSTEP Division では、学習時期にあった模試の問題で基礎事項を確実に固め、得点力 UP を目指します。

おすすめ活用法・活用時期

- 1ユニット各6P程度
- 模試前後の課題や補習用テキストに

高1	1学期	2学期	3学期	高2			高3		
				1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
高1英語 vol.1				高1英語 vol.2			高1英語 vol.3		
							高2英語 vol.1		
							高2英語 vol.2		
							高2英語 vol.3		

難易度	基礎	応用
高1英語 vol.1	■■■■■	■■■■■
高1英語 vol.2	■■■■■	■■■■■
高1英語 vol.3	■■■■■	■■■■■
高2英語 vol.1	■■■■■	■■■■■
高2英語 vol.2	■■■■■	■■■■■
高2英語 vol.3	■■■■■	■■■■■

構成

Division 高1 英語 vol.1

STEP0, 1 文法:文構造
UNIT1 STEP2 表現
STEP3 読解
STEP0, 1 文法:時制
UNIT2 STEP2 表現
STEP3 読解
STEP0, 1 文法:完了形
UNIT3 STEP2 表現
STEP3 読解
STEP0, 1 文法:助動詞
UNIT4 STEP2 表現
STEP3 読解
UNIT5 STEP4 模試に挑戦 (1年7月)

※高1は「進研WINSTEP」との重複はありません。

短期集中 高2 英語 vol.1

STEP0, 1 助動詞
UNIT1 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 代名詞／倒置
UNIT2 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 関係代名詞／動詞の使い方
UNIT3 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 動名詞の使い方
UNIT4 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
UNIT5 STEP4 模試過去問題にチャレンジ (2年7月)

※高2は「進研WINSTEP」との重複があります。

高1 英語 vol.2

STEP0, 1 文法:受動態
UNIT1 STEP2 表現
STEP3 読解
STEP0, 1 文法:不定詞
UNIT2 STEP2 表現
STEP3 読解
STEP0, 1 文法:動名詞
UNIT3 STEP2 表現
STEP3 読解
STEP0, 1 文法:分詞
UNIT4 STEP2 表現
STEP3 読解
UNIT5 STEP4 模試に挑戦 (1年11月)

高2 英語 vol.2

STEP0, 1 仮定法
UNIT1 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 否定表現
UNIT2 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 S+V+O+C (原形/to不定詞)
UNIT3 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 完了
UNIT4 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
UNIT5 STEP4 模試過去問題にチャレンジ (2年11月)

※高2は「進研WINSTEP」との重複があります。

高2 英語 vol.3

STEP0, 1 比較
UNIT1 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 独立不定詞/倍数表現
UNIT2 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 分詞構文
UNIT3 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
STEP0, 1 関係詞の非制限用法
UNIT4 STEP2 関連重要項目
STEP3 読解問題にアプローチ
UNIT5 STEP4 模試過去問題にチャレンジ (2年1月)

※高2は「進研WINSTEP」との重複があります。

特長 Division 高1 英語 vol.1 [新課程版] / vol.2 [新課程版] / vol.3 [新課程版]

WINSTEP Divisionで

解決!

文法に重きを置いて、時期
STEP0でより詳しく文法

に合った知識を整理します！
項目を演習します！

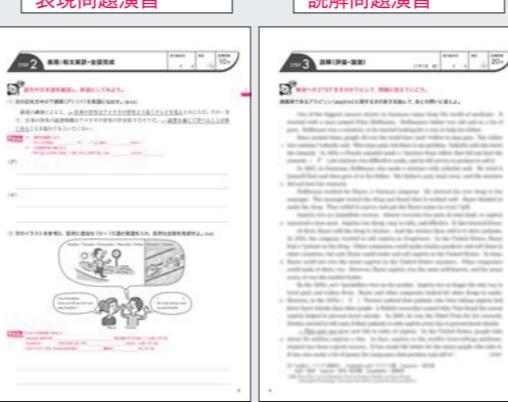
高1

STEP0 文法項目整理



STEP1 文法問題演習

STEP2 表現問題演習



STEP3 読解問題演習



STEP4 模試に挑戦

高2



完全リンクで、
解ける！という実感



こだわり
POINT

短期間に基礎事項を復習できます。

ステップ学習で入試に勝つ！

進研WINSTEPシリーズ

英語リーディング1 [新課程版]

英語2 vol.1 [三訂版] / vol.2 [三訂版]

英語3 [改訂版]



- 週末課題
- 補習用テキスト
- 長期休暇課題

進研 WINSTEP
3つのおすすめPOINT

- POINT 1 ステップ学習で知識・技能を定着
- POINT 2 入試で求められる思考力・判断力・表現力を育成
- POINT 3 やる気を引き出し自ら学ぶ力をサポート

教材概要



解答パラあり

英語リーディング1 [新課程版]
780円(税込み)

- 問題/68P B5判2色
- 解答解説/96P B5判2色
- ※解答解説は、ユニットごとのパラ版もあります。

- 音声ストリーミング
- 教師用付録

- ダウンロード
- ・音声
- テキストCD1枚

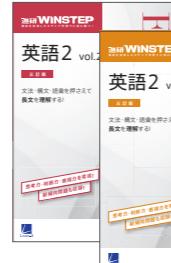
解答パラあり

英語2 vol.1 [三訂版] / vol.2 [三訂版]
各420円(税込み)

- 問題/各44P B5判2色
- 解答解説/各56P B5判2色
- ※解答解説は、ユニットごとのパラ版もあります。

- 教師用付録

- 音声CD1枚
- テキストCD1枚



※英語リーディング2 [新課程版]
2022年発刊予定

解答パラあり

英語2 vol.1 [三訂版] / vol.2 [三訂版]
各420円(税込み)

- 問題/各44P B5判2色
- 解答解説/各56P B5判2色
- ※解答解説は、ユニットごとのパラ版もあります。

- 教師用付録

- 音声CD1枚
- テキストCD1枚



解答パラあり

英語3 [改訂版]
470円(税込み)

- 問題/48P B5判2色
- 解答解説/52P B5判2色
- ※解答解説は、ユニットごとのパラ版もあります。

- 教師用付録

- 音声CD1枚
- テキストCD1枚

特長 英語リーディング1 [新課程版] 英語2 vol.1 [三訂版] / vol.2 [三訂版] 英語3 [改訂版]

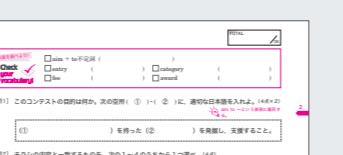
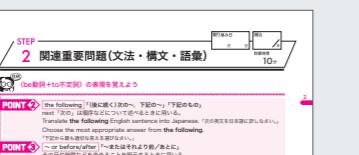
進研模試過去問題とオリジナル問題で文法と読解の演習ができます。
3つのSTEPを踏んで、読解力を中心とした力を引き上げます！



進研模試・スタディーサポートの実施結果に基づき、3種類の口コをつけています。実際の正解率(%)も示しています。

UNIT1~15 (英語2は1~6, 英語3は1~3) STEP1~3

STEP3の読解問題に出てくる重要なポイントを、STEP1「最重要文法項目」、STEP2「関連重要項目」で事前に学習。そのうえでSTEP3の「読解問題にアプローチ」に取り組みます。読解問題に取り組む中で、読む力を伸ばすだけでなく、知識(文法)も定着させることができます。



The following types of ent:

- Works that have received

STEP1・2で扱ったPOINTを示しています。

おすすめ活用法・活用時期

- 模試前後の課題や補習用テキストにも
- 休暇課題として与え、確認テストを休暇明けに実施

高1			高2			高3		
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
英語リーディング1			英語2 vol.1			英語3		
			英語2 vol.2					

難易度	基礎	応用
英語リーディング1		
英語2 vol.1		
英語2 vol.2		
英語3		

構成

英語リーディング1 [新課程版] 英語2 vol.1 [三訂版]

UNIT	文法	読解
1	文の種類	物語
2	時制	広告
3	完了形	ウェブページ
4	助動詞	論説
5	受動態	論説(1年7月)
6	不定詞	論説
7	動名詞	ブログ
8	分詞	論説
9	知覚動詞・使役動詞	ブログ
10	関係詞①	物語(1年11月)
11	関係詞②	説明文
12	比較①	物語
13	比較②	説明文
14	仮定法①	説明文
15	仮定法②	物語(1年1月)

* UNIT5・10・15のSTEP3にはGTZを掲載しています。
* 英語リーディング1はWINSTEP Division高1との重複はありません。

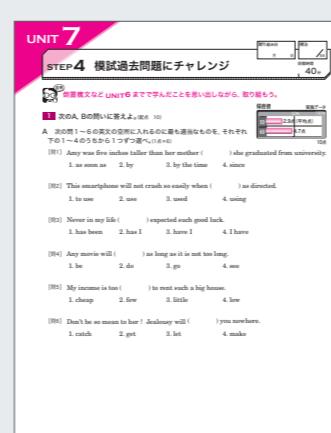
英語3 [改訂版]

UNIT	文法	読解
1	助動詞	大学進学
2	代名詞／倒置	腕組み
3	関係代名詞／動詞の使い方	赤ちゃんの初めての言葉
4	動名詞	マーフィーの法則
5	仮定法	マイケルの奇跡の歌
6	否定表現	怪我をした息子とその父親の話
7	模試過去問題にチャレンジ	乳幼児の計算
8	模試過去問題にチャレンジ	母の死

英語2 vol. 2 [三訂版]

UNIT	文法	読解
1	S + V + O + C	母の料理
2	完了	靴下食いアリ
3	比較	行動の傾向
4	独立不定詞／倍数表現	アメリカ人と日本人の見方
5	分詞構文	脳の仕組み
6	関係詞の非制限用法	記憶力の曖昧さ
7	模試過去問題にチャレンジ	月の錯視
8	模試過去問題にチャレンジ	じゃんけん勝負

*英語2はWINSTEP短期集中高2との重複があります。



英語2・3 UNIT7・8 STEP4

UNIT1~6で学んだことをもとに、英作文や読解問題などで構成された、進研模試過去問題に取り組みます。



充実の教師用付録!

- テキストCD1枚
- ・テキストデータ(素材文・設問)
- ・問題PDF
- ・解答解説PDF
- ・確認テスト(全6回)(英語リーディング1のみ)
- ・読解マーク式補問2題(英語2・3のみ)
- ・ディクテーションシート



(ディクテーションシート)
読解においてもポイントとなる箇所に空欄を設け、ディクテーションの事例として紹介しています。

* GTZ(学習到達ゾーン)とは、ペネッセコーポレーションのテストに共通の評価指標です。

こだわりPOINT

解説には、採点基準・攻略法など、記述答案作成に役立つ情報も満載！

ステップ学習で入試に勝つ！

進研 WINSTEP シリーズ

英語リスニング1 [新課程版] / 2 [改訂版]



- 週末課題
- 補習用テキスト
- 長期休暇課題

進研 WINSTEP 3つのおすすめPOINT

- POINT 1 ステップ学習で知識・技能を定着
- POINT 2 入試で求められる思考力・判断力・表現力を育成
- POINT 3 やる気を引き出し自ら学ぶ力をサポート

教材概要



英語リスニング1 [新課程版] 解答バラあり
750円（税込み）
◎問題／68P B5判2色
◎解答解説／60P B5判2色
※解答解説は、ユニットごとの
バラ版もあります。
◎教師用付録
●ダウンロード
・確認テスト（全6回）
・テキストデータ
・問題PDF
・解答解説PDF
●音声CD2枚

生徒用
音声CD2枚組別売
200円（税込み）
※音声はアブリまたは
ダウンロードで、無料
でお聞きいただけます。

Learn-S Plus対応



英語リスニング2 [改訂版] 解答バラあり
700円（CD2枚組込み・税込み）
※ランズWEBサイトにて音声を聞くことができます。
◎問題／52P B5判2色
◎解答解説／48P B5判2色
※解答解説は、ユニットごとの
バラ版もあります。
◎音声CD2枚
◎音声ストリーミング
◎教師用付録（テキストCD1枚）
・テキストデータ
・問題PDF
・解答解説PDF
・音声スクリプト

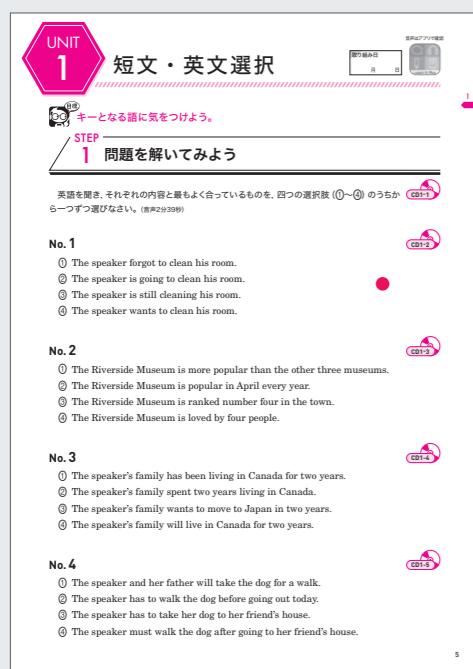
Learn-S Plus対応

特長 英語リスニング1 [新課程版] / 2 [改訂版]

3つのSTEPを踏んで、リスニング力を引き上げます！

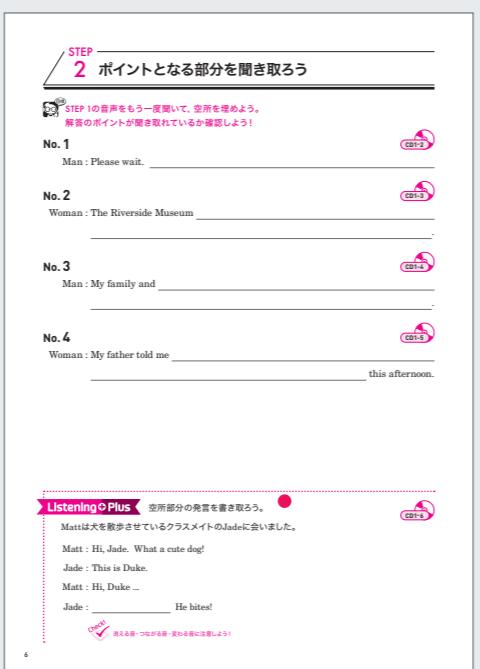
STEP 1

設問形式別に演習します。



STEP 2

STEP1の問題のポイントとなる部分をディクテーションして再確認します。「Listening Plus」では、「つながる音・消える音・変わるもの」と「音声とつづり」という切り口で、リスニングのポイントを押さえます。



構成

英語リスニング1 [新課程版]

UNIT	カリキュラム	STEP
1	短文・英文選択	STEP1+STEP2
2	短文・イラスト選択	STEP3
3	モノローグ	STEP1+STEP2
4	短会話・Q&A選択	STEP3
5	長会話	STEP1+STEP2
6	モノローグ・メモ完成	STEP3
7	模試過去問題にチャレンジ1(1年7月)	STEP1+STEP2
8	模試過去問題にチャレンジ2(1年7月)	STEP3
9	短文・イラスト選択	STEP1+STEP2
10	短会話・Q&Aイラスト選択	STEP3
11	モノローグ・イラスト並べ替え	STEP1+STEP2
12	短会話・Q&A選択	STEP3
13	会話・Q&A選択	STEP1+STEP2
14	モノローグ・表完成	STEP3
15	模試過去問題にチャレンジ3(1年11月)	STEP1+STEP2
16	模試過去問題にチャレンジ4(1年11月)	STEP3
17	短会話・Q&Aイラスト選択	STEP1+STEP2
18	短会話・Q&A選択	STEP3
19	モノローグ・条件に基づく選択	STEP1+STEP2
20	対話文・Q&A選択	STEP3
21	会話・内容把握	STEP1+STEP2
22	モノローグ・ワークシート完成	STEP3
23	模試過去問題にチャレンジ5(1年1月)	STEP1+STEP2
24	模試過去問題にチャレンジ6(1年1月)	STEP3
25	共通テスト形式の問題にチャレンジ	STEP3

英語リスニング2 [改訂版]

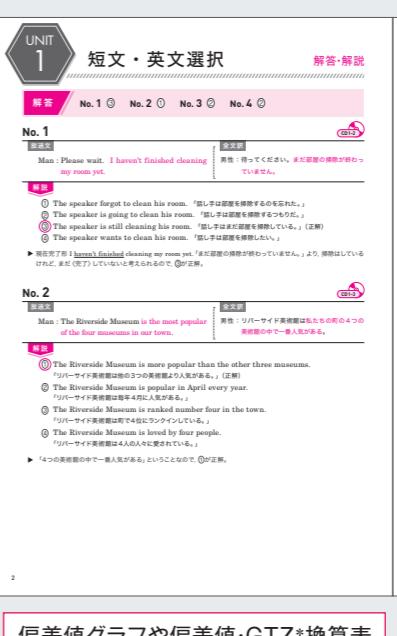
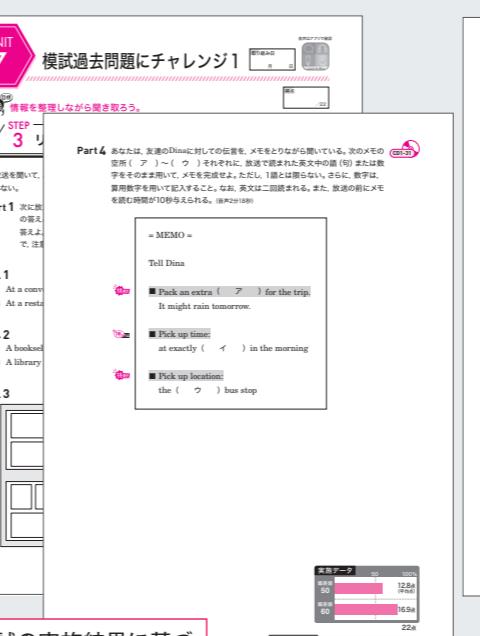
UNIT	カリキュラム	STEP
1	状況を把握する	STEP1+STEP2
2	発言を補う1	STEP3
3	発言を補う2	STEP1+STEP2
4	会話の要点をつかむ1	STEP3
5	話の要点をつかむ2	STEP1+STEP2
6	模試過去問題にチャレンジ1(2年7月)	STEP3
7	場面を推測する1	STEP1+STEP2
8	場面を推測する2	STEP3
9	場面を推測する3	STEP1+STEP2
10	話の要点をつかむ2	STEP3
11	話の要点をつかむ3	STEP1+STEP2
12	話の要点をつかむ4	STEP3
13	模試過去問題にチャレンジ2(2年11月)	STEP3
14	場面を推測する4	STEP1+STEP2
15	会話の要点をつかむ2	STEP3
16	会話の要点をつかむ3	STEP1+STEP2
17	会話の要点をつかむ4	STEP3
18	話の要点をつかむ5	STEP1+STEP2
19	話の要点をつかむ6	STEP3
20	模試過去問題にチャレンジ3(2年1月)	STEP3

STEP 3

進研模試過去問題に取り組みます。リスニング1の
UNIT25では共通テスト形式の問題に挑戦します。

解答解説

重要ポイントを赤字で示しています。



偏差値グラフや偏差値・GTZ*換算表
で自分の力を確認することができます。

*GTZ(学習到達ゾーン)とは、ベネッセコーポレーションの
テストに共通の評価指標です。



コラム「共通テスト対応力UP！」で取り組む
際に気をつけるポイントを説明しています。

こだわり POINT

リスニング学習に役立つコラムも掲載！

自分の考えを「発信する力」を育成する 技能演習シリーズ



Path to Speaking 1・2・3

Path to Speaking
3 つのおすすめ POINT

- POINT 1 演習を通して「話す力」を育成する
- POINT 2 生徒の論理的思考力を高める
- POINT 3 生徒自身で・生徒同士で評価できる

授業用
テキスト

補習用
テキスト

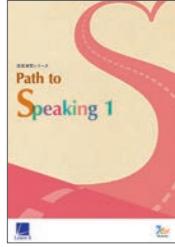
おすすめ活用法・活用時期

- 授業用テキストとして
- 補習用テキストとして

高1	高2	高3						
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
Path to Speaking 1			Path to Speaking 2			Path to Speaking 3		

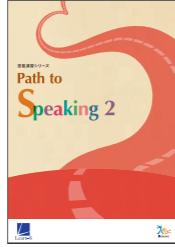
難易度	基礎	応用
1		
2		
3		

教材概要



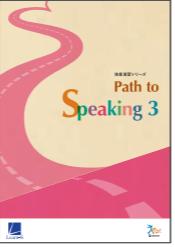
Path to Speaking 1

- 700円(税込み)
- 問題／32P B5判2色
- Answer book／16P B5判1色
- 教師用付録
- Teacher's Manual
- ダウンロード
- 音声CD 1枚



Path to Speaking 2

- 800円(税込み)
- 問題／72P B5判2色
- Answer book／20P B5判1色
- 教師用付録
- Teacher's Manual
- ダウンロード
- 音声CD 1枚



Path to Speaking 3

- 800円(税込み)
- 問題／72P B5判2色
- Answer book／20P B5判1色
- 教師用付録
- Teacher's Manual
- ダウンロード
- 音声CD 1枚



Learn-S Plus対応

構成

Path to Speaking 1

UNIT	Theme	Function	Genre
1	ファーストフード店で注文した いものを伝える	説明 提案	日常
2	レストランで注文したいものを 伝える	説明 提案	日常
3	洋服店で探しているものを伝え る	説明 提案	日常
4	自分が選びたいプレゼントの希 望を伝える	説明 提案	日常
5	スポーツの試合の様子を伝える	説明	日常
6	何の映画を見るか、待ち合わせ をするか、決める	説明 課題解決	日常
7	パーティーの計画を決める	課題解決	日常
8	目的地への道順を伝える	説明	日常
9	鉄道の路線案内をする	説明	日常
10	人の見た目の特徴を説明する	説明	人物
11	地域の特色のある食べ物を説明 する	説明	地域
12	地域や場所の特色を説明する	説明	地域
13	好きな料理の作り方を説明する	紹介	日常
14	映画や動画、音楽を説明する	紹介	日常
15	お金がたくさんあったときの使 い道を説明する	説明 値値観	

Path to Speaking 2

UNIT	Theme	Function	Genre
1	ペットにするなら動物かロボットか	二者択一	日常
2	無人島に1つだけ持っていくとし たもの	提案	価値観
3	スマートフォンの問題点	提示	技術
4	日本人選手の海外流出に関しては 非	賛否	社会
5	文化祭の打ち上げに何を持ち寄るか	課題解決	日常
6	学校の1番のアピールポイント	紹介	日常
7	芸能人と1時間自由に過ごせるとし たら何をするか	課題解決	日常
8	カレーがラーメン、どちらがより日 本人に愛されているか	二者択一	社会
9	宿題はあつた方がよいか	賛否	学習
10	夏休みは延ばすべきか、今までまで よい	賛否	社会
11	マンガの実写化とアニメ化はどちら がよいか	二者択一	価値観
12	ニュースを見るなら映像か新聞か	二者択一	価値観
13	おすすめの本や映画について	紹介	価値観
14	チャリティー活動を通して何ができる か	説明	社会
15	地球温暖化を解決するには何をすべ きか	提示	環境

Path to Speaking 3

UNIT	Theme	Function	Genre
1	学生番号は、どのように割り当てられ るべきか	提示	社会
2	日本人はどのような英語を話せばよい か	提示	国際
3	残業時間を減らすためにはどうすれば よいか	課題解決	社会
4	持続可能なエネルギーについて	課題解決	環境
5	部活動の目的について	賛否	科学
6	映画を鑑賞するなら、字幕と吹き替え のどちらがよいか	二者択一	日常
7	愛とお金、どちらが大事か	二者択一	価値観
8	クローニングの技術を人間に応用する ことについて	賛否	価値観
9	知識を持つこと、考える力を持つこと、 これからの日本の子どもに大切なのは どちらか	二者択一	学習
10	日本の救急車の利用を有料化するべき か	賛否	社会
11	人々は肉食をやめて、菜食主義者にな るべきか	賛否	価値観
12	動物園は存在すべきか	賛否	価値観
13	人手不足を解決するための方法は何か	課題解決	社会
14	デザイナーズブランドの服について	賛否	価値観
15	男性専用車両を作る必要があるか	賛否	社会
Speech	ペットを飼うしたら何がよいか	提案	日常
Speech	日本は外国人労働者を雇うべきか	賛否	社会
Speech	高齢者のタクシー利用を無償化すべき か	賛否	社会
Speech	お金をかけて宇宙開発することの是非	二者択一	価値観

特長 Path to Speaking

演習を通して、「話す力」を育成します！

2・3のやりとりではDiscussionとDebateを扱い、論理的に話す力を養成します！

Exercises

実際にやりとりの演習を行います。

Let's Try !

Model Conversation のやりとりの流れを参考にしながら、2人でやりとりの実践演習をします。

Let's Try Again !

Let's Try!よりも発展的な内容で、2人でやりとりの実践演習をします。

Other Expressions・Vocabulary

各テーマでやりとりをする際に使える表現をピックアップして掲載しています。

Column

やりとりをするときのヒントや注意すべき点を取り上げています。

Model Conversation

モデルのやりとりを確認することで、該当のテーマでの会話の流れ、よく使われる表現を押さえることができます。

問題〈やりとり〉 UNIT

Model Conversation

I'd like a cheeseburger, please.

Clock: ファーストフード店で注文したいものを伝えることができる。

Yuriko: 「I'd like a cheeseburger and a coke, please.」

Clock: 「I'd like a cheeseburger and a coke, please.」

Yuriko: 「I'd like a cheeseburger and a coke, please.」

Clock: 「Small, please.」

Yuriko: 「Would you like French fries or onion rings with that?」

Clock: 「No, thanks.」

Yuriko: 「For here, or to go?」

Clock: 「For here, please.」

Yuriko: 「Your order will be ready in a few minutes.」

Other Expressions

I'd like a cheeseburger and a coke, please.

French fries or onion rings with that?

For here, or to go?

Small, please.

Would you like French fries or onion rings with that?

For here, or to go?

How did you do?

やりとりの演習の振り返りをします。自分たちの演習を振り返ることで、次の演習につなげることができます。

問題〈発表〉 UNIT

Okonomiyaki is a famous food in my hometown of Hiroshima.

Outline

問題の特徴ある食べ物について説明することができます。Check に沿って組み立てることで、論理展開を意識した文章を構成することができます。

Outline

問題の特徴ある食べ物について説明することができます。Check に沿って組み立てることで、論理展開を意識した文章を構成することができます。

Model Speech

Okonomiyaki is a famous food in my hometown of Hiroshima. It is easy to cook. You only need common foods such as eggs, meat, vegetables and noodles. Moreover, it is delicious, so it has become popular not only with local people but with foreign visitors, too. Don't miss okonomiyaki when you visit Hiroshima!

Model Expression

Okonomiyaki is a famous food in my hometown of Hiroshima. It is easy to cook. You only need common foods such as eggs, meat, vegetables and noodles. Moreover, it is delicious, so it has become popular not only with local people but with foreign visitors, too. Don't miss okonomiyaki when you visit Hiroshima!

Ideas

Okonomiyaki is a famous food in my hometown of Hiroshima. It is easy to cook. You only need common foods such as eggs, meat, vegetables and noodles. Moreover, it is delicious, so it has become popular not only with local people but with foreign visitors, too. Don't miss okonomiyaki when you visit Hiroshima!

Let's Try!

ファーストフード店で注文する表現を練習しましょう。

Yuriko: 「I'd like a cheeseburger and a coke, please.」

Clock: 「I'd like a cheeseburger and a coke, please.」

Yuriko: 「Small, please.」

Clock: 「Would you like French fries or onion rings with that?」

Yuriko: 「For here, or to go?」

Clock: 「For here, please.」

Yuriko: 「Your order will be ready in a few minutes.」

Write Your Speech

実際に発表するための台本を書きましょう。発表の中で強調したい箇所なども書き込みをしていくことで、発表のための台本にすることができます。

Exercises

実際に発表の演習を行います。

Ideas

すぐに発表用の英文を書き始めるのではなく、まずはテーマについてどんな内容で発表できるか、いくつかアイデアを出します。吹き出しにはアイデアを出す際のヒントを掲載しています。

Write Your Speech

実際に発表するための台本を書きましょう。発表の中で強調したい箇所なども書き込みをしていくことで、発表のための台本にすることができます。

Learn-S Plus 対応!

Speaking の演習をパックアップ！

- ①Model Conversation/Speech の音声を聞く
- ②話す演習をする（録音）
- ③話した音声を聞き直す
- ④Other Expressions の日本語と英語を交互に確認する（Path to Speaking 1のみ）

Speaking の「やりとり」と「発表」の実践演習をすることができます！

学校独自の長期休暇課題、補習用テキストが作成できる オーダーシステム

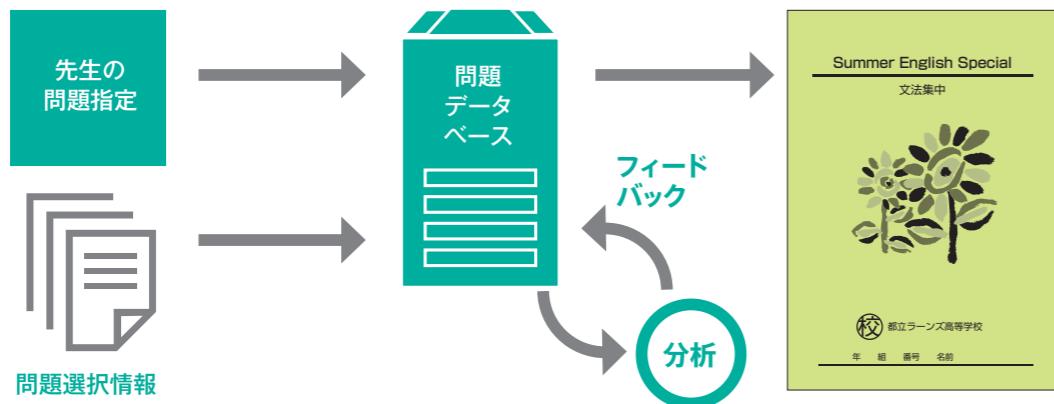


オーダーシステムとは…

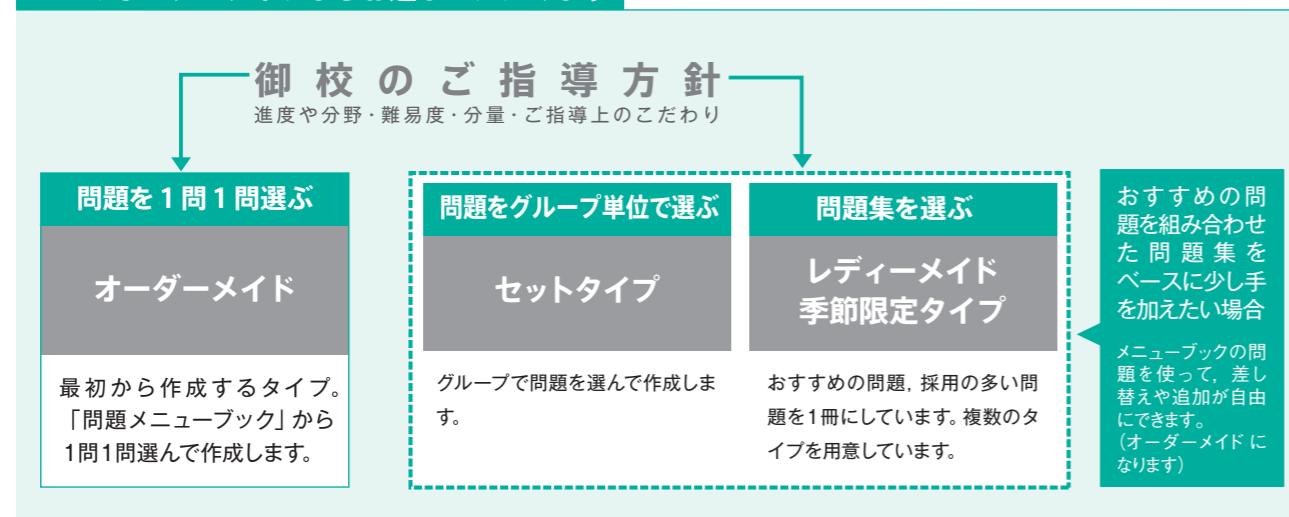
オーダーシステムの全体像

オーダーシステムとは、先生方の問題オーダーを受けて、学校ごとに個別の問題集をお届けするシステムです。進度やレベル、分量、目的に応じて、ご指導にぴったり合ったものを一つ一つ作成いたします。

問題の選択情報は、データベースに蓄積して分析しています。人気の問題を中心に、あらかじめ組み立てたタイプもご用意しています。そのままご注文いただいても、また、その問題群をベースに、先生独自の視点でアレンジいただいてもかまいません。御校のご指導方針に合った最適な問題集を編集してください。



3つのオーダータイプからお選びいただけます



冊子形態
書き込み式の紙面は、復習や学習の足跡として残すことができ、生徒の励みにつながります。

オリジナルタイトル
学習目的にあった問題内容と表紙タイトルで生徒の学習意欲を刺激します。

目的にあわせた製作
課題解決の目的にあわせた使い切り教材は生徒の達成感と次の学習意欲へつながります。

オーダーシステムはこんな学習課題を解決します！



- 弱点分野の克服ができない
- 講座専用のテキストの作成が難しい
- 学校の独自性を出したい
- クラス別に演習させたい
- 中高一貫だから進度が…

オーダーシステムの出番です！



長期休暇課題として活用する

CASE 1	1年生用夏季休暇課題
課目	題的
制作のポイント	高校の勉強に対して苦手意識を持ち始める自信回復・学習習慣づけ基礎から応用まで順を追って掲載、励ましのタイトルでモチベーションUP
CASE 2	2年生用冬季休暇課題
課目	題的
制作のポイント	模試や入試問題などに積極的に取り組ませ、入試への意識づけをしたい入試指導への準備・難問への挑戦模試・入試問題を掲載、分野網羅
CASE 3	新1年生用春季休暇課題
課目	題的
制作のポイント	中学内容の復習と、高校内容への橋渡しをしたい学習習慣づけ、高校内容に触れる中学分野の問題を出題、自宅学習でできる難易度で作成



補講・講座テキストとして活用する

CASE 1	弱点克服講座のテキスト
課目	題的
制作のポイント	苦手な分野だけに集中的に取り組ませたい分野の復習、苦手意識を早期に解消するその分野のみの問題で、講座回数分+自宅学習用ページに分けて作成
CASE 2	夏期講習テキスト
課目	題的
制作のポイント	中だるみしないよう、骨のある問題で学習意識を高めたい予習・復習の徹底・入試問題への挑戦予習ページ→講座用ページ→復習ページで構成



指導スタイルにあった教材として活用する

CASE 1	教科書進度にとらわれない指導を加えたい
課目	題的
制作のポイント	中高一貫のため、既存の教材がフィットしにくい進度にぴったりとあった教材で演習させる実際の進度・難易度にあわせて、現在の学習範囲で作成

既製の教材では解決できない、さまざまな課題の解決にご利用ください。

教材



表紙
タイトル、サブタイトル、学校名、校章やイラストの挿入などが可能。「先生らしい」顔を作成することができます。



お届けまでの流れ

ご注文から1週間~2週間でお届けします

問題集の内容とボリュームを決める → インターネット等でご注文 → 先生独自問題集の到着
表紙を決める

オーダーシステム専用アドレス <https://order.learn-s.co.jp/odr/>

インターネットでのご注文…1週間程度でお届けします／郵送でのご注文…2週間程度でお届けします



教材概要 オーダーメイド

「メニュー・ブック」から問題を選び、最適な問題集を組むことができます

◎基礎知識の定着を図りたい
◎英作文の力をつけてい

◎基礎から応用まで幅広く出題したい
◎いろいろなジャンルを読ませたい

◎骨のある問題を解かせたい
◎模試の過去問題を解かせたい



文法・表現編

収録内容：表現（英作文）／意味順／語順／文法

読解編

収録内容：長文読解／会話長文

読解の基礎から入試レベルまで幅広いレベルの問題を収録しています。

過去問題編

収録内容：進研模試過去問題

- ・1年生および2年生
各7月、11月、1月回
- ・3年生4月
- ・3年生7月

*収録の内容は変更の可能性があります。

価格

・価格は、冊子のページ数と生徒用部数で決まります。下記表を参考にしてください。

生徒用部数	ページ数	~16	~20	~24	~28	~32	~36	~40	~44	~48	~52	~56	~60	~64	~68	~72	~76	~80
30~80	520	540	540	560	590	610	630	650	670	690	710	750	790	850	890	930	970	
81~160	440	460	460	480	500	520	540	560	590	610	630	650	690	810	850	890	930	
161以上	420	440	440	460	480	500	520	540	560	590	610	630	670	670	770	810	850	

・消費税込

・単位／円

・有効期限／2023年3月31日まで

*こちらの料金表は、オーダーメイドの料金表です。

*完全受注製作のため、ご注文確定後の問題・表紙情報・部数などの変更や、納品後の返品には応じかねます。

*最少お申込み部数は生徒用30部です。

*教師用部数は30部につき1部までお付けできます。

教材概要 季節限定タイプ・レディーメイド

全タイプテキストデータ付き

採用実績を元にあらかじめ組み合わせた問題集を、季節ごとに用意しています。その時期にあった問題集をお選びください。表紙は、弊社指定表紙もしくは、オリジナル表紙をお選びいただけます。・消費税込

タイプ名	タイトル	対象学年	季節	販売期間	問題ページ数	弊社指定表紙(季節限定タイプ)	オリジナル表紙(レディーメイド)価格		
21E1AK	英語演習 Basic	1年	夏	5月～8月15日	40	420円	520円		
21E1BK	英語演習 Standard				40	420円	520円		
21E1CK	英語演習 High-level				40	420円	520円		
22E1AK	英語演習 Basic				32	370円	470円		
22E1BK	英語演習 Standard	冬			32	370円	470円		
22E1CK	英語演習 High-level				32	370円	470円		
23E1AK	英語演習 Basic				32	370円	470円		
23E1BK	英語演習 Standard				32	370円	470円		
23E1CK	英語演習 High-level				32	370円	470円		
01E2AK	英語演習 Basic	2年	夏	5月～8月15日	40	420円	520円		
01E2BK	英語演習 Standard				40	420円	520円		
01E2CK	英語演習 High-level				48	420円	520円		
02E2AK	英語演習 Basic				32	370円	470円		
02E2BK	英語演習 Standard	冬			32	370円	470円		
02E2CK	英語演習 High-level				32	370円	470円		
03E2AK	英語演習 Basic				32	370円	470円		
03E2BK	英語演習 Standard				32	370円	470円		
03E2CK	英語演習 High-level				32	370円	470円		

*最少お申込み部数は生徒用30部です。 *2021年度時点の情報となります。構成・タイプは変更になる可能性があります。

季節限定タイプ・レディーメイドには、教師用付録としてテキストCDをお付けします（一部つかない問題もございます）。

教材概要 セットタイプ

単元別、レベル別の問題番号群をセットタイプとして登録しております。
短時間で効率的に教材をご作成いただけます。

◎集中的に取り組ませたい単元・分野をまとめて問題集をつくりたい。
◎教材を用意したいけど、時間がない。

【セット概要】全タイプPDFデータをダウンロードいただけます。

・1年文法:12セット
・2年文法:13セット
・共通ストリーディング対策:2セット
・共通ストリスニング対策:2セット

*文法のセットは今後も拡充予定です。 *オーダーシステムから内容をご確認いただけます。

共通テスト形式の問題に挑戦 オーダーシステム

英語新傾向問題集(リーディング・リスニング)

英語新傾向問題集
3 つのおすすめ
POINT

- POINT 1 共通テスト対策の第一歩を
- POINT 2 共通テストの出題方針を反映させた全問オリジナル問題
- POINT 3 実戦テスト形式

おすすめ活用法・活用時期

- 授業で、教科書の補完として
- 自学自習用テキスト・補習用テキストとして

高1			高2			高3		
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
英語新傾向問題集						英語新傾向問題集II		
英語新傾向問題集I						英語新傾向問題集II		

難易度	基礎	応用
英語新傾向問題集	➡	➡
英語新傾向問題集II	➡	➡

教材概要



Learn-S Plus対応



構成

英語 (リーディング)

- 1 説明文(SNS)
- 2 説明文(ディベート)
- 3 グラフとレポート(二者陳述)
- 4 学校新聞
- 5 記事
- 6 物語

英語 (リスニング)

- 1 短文・英文選択
- 2 A モノローグ・内容把握／ワークシート完成
- 2 B モノローグ・情報選択
- 3 モノローグ・ワークシート完成／内容把握
- 4 A 会話文・Q&A選択
- B モノローグ・内容把握

※音声はスマートフォン用学習アプリ『Learn-S Plus』にて聞いていただくことができます。詳細は54ページをご覧ください。

教材概要



Learn-S Plus対応



構成

英語 (リーディング)

- 1 説明文(サイト)
- 2 説明文(記事)
- 3 グラフと記事
- 4 物語
- 5 記事
- 6 記事

英語 (リスニング)

- 1 A モノローグ・イラスト並べ替え／図表読解
- 1 B モノローグ・条件選択
- 2 モノローグ・ワークシート完成／内容把握
- 3 A 対話文・Q&A選択
- B 会話文(話者4人)・内容把握

※音声はスマートフォン用学習アプリ『Learn-S Plus』にて聞いていただくことができます。詳細は54ページをご覧ください。

特長 英語新傾向問題集(リーディング・リスニング)

共通テストの出題方針を反映した問題を収録

問題例

リーディング

物語を読んで、内容をまとめたワークシートを完成させます。

<p>You are writing a report about a story after reading it twice.</p> <p>Daria's Art Notes</p> <p>Daria's parents loved new things. They took her to comic book fests, dance performances, music, soccer games, and more. "Daria, we're going to the arts district," her mother said. "We're going to see some art." "That's great!" Daria said. "I'm excited!" "We're going to tomorrow instead?" asked Daria. She wanted to read in her room and write in her journal.</p> <p>"OK," said her father. "The gallery's closed now."</p> <p>"Well, I thought she'd written lots of reviews for 'Daria's Art Notes.' Some artists and gallery owners invited her to shows. It's good to find a group of people who share her love of modern art. As she continued writing, she painted more modern art.</p> <p>One Sunday, her mother said, "Daria, we're going to the arts district again. You can't miss it. There are lots of galleries there where you can buy art from local artists. You can even buy art online if you want to. We could have found others," her mother said. "We should find you. We rarely go to galleries before. Now we go often because of you."</p> <p>"OK," he said. "These stories are pretty neat. But I still like movies more than paintings or art." "I'm sorry," added her father. "Daria has never wanted to visit art galleries, he bought her a book with pictures of Harry Potter."</p> <p>Mr. Brown was interested. "My friend Harry is like me. He likes to sit and look at art." Daria walked through the galleries around the city. Mr. Brown saw Harry. "The boy is so excited. A car came by. "Why did Harry surprised to ask him long, complex</p>	
<p>Several months later, she'd written lots of reviews for "Daria's Art Notes." Some artists and gallery owners invited her to shows. It's good to find a group of people who share her love of modern art. As she continued writing, she painted more modern art.</p> <p>One Sunday, her mother said, "Daria, we're going to the arts district again. You can't miss it. There are lots of galleries there where you can buy art from local artists. You can even buy art online if you want to. We could have found others," her mother said. "We should find you. We rarely go to galleries before. Now we go often because of you."</p> <p>"OK," he said. "These stories are pretty neat. But I still like movies more than paintings or art." "I'm sorry," added her father. "Daria has never wanted to visit art galleries, he bought her a book with pictures of Harry Potter."</p> <p>Mr. Brown was interested. "My friend Harry is like me. He likes to sit and look at art." Daria walked through the galleries around the city. Mr. Brown saw Harry. "The boy is so excited. A car came by. "Why did Harry surprised to ask him long, complex</p>	

リスニング

講義を聞いて、その内容をまとめたワークシートを完成させます。

<p>Complete the story report by filling in □ with □.</p> <p>Main characters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daria enjoys pursuing a new and unexpected interest. Mr. Brown supports Daria's exploration of a new activity. She is also surprised by it. <p>Story outline:</p> <ul style="list-style-type: none"> Beginning: □ → □ → □ Middle: □ → □ → □ End: □ → □ → □ <p>Author's view:</p> <ul style="list-style-type: none"> A key message of the story is □. <p>Story audience:</p> <ul style="list-style-type: none"> This story will probably encourage readers who □. 		

解答・解説

解説	読み・訳文
<p>ワークシートの空欄□を埋めるのに最も適切なものを、4つの選択肢①～④の中から一つ選ぶように。</p> <p>□ offers to build more secondary schools □ larger changes in developed countries □ social inequality in developing countries □ UN goals for universal primary education</p>	<p>問題 A～C</p> <p>ワークシートの空欄A～C及びX～Zを埋めるのに最も適切な選択肢を、4つの選択肢①～④の中から一つ選ぶように。</p> <p>□ I think our world would be better if everyone stopped using money! 「私はもしもみんながお金を使うのをやめると世界がいい」と思っていいる。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。</p> <p>問題 A～C</p> <p>ワークシートの空欄A～Cを埋めるのに最も適切なものを、4つの選択肢①～④の中から一つ選ぶように。</p> <p>□ I think our world would be better if everyone stopped using money! 「私はもしもみんながお金を使うのをやめると世界がいい」と思っていいる。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。</p> <p>問題 A～C</p> <p>ワークシートの空欄A～Cを埋めるのに最も適切なものを、4つの選択肢①～④の中から一つ選ぶように。</p> <p>□ I think our world would be better if everyone stopped using money! 「私はもしもみんながお金を使うのをやめると世界がいい」と思っていいる。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。 □ I think our world would be better if everyone stopped using money. 「お金は使わなくていい」と思っている。</p>

たった1つのパターンで英語を表現できる 意味順シリーズ



「意味順」でつくる英語をたのしむ vol.1～vol.3

教材概要



難易度	基礎	応用
vol.1	➡	➡
vol.2	➡	➡
vol.3	➡	➡

「意味順」でつくる英語をたのしむ
vol.1～vol.3
各640円(税込み)
○本冊/64P B5判1色
○別冊/24P B5判1色

入試対策の初期学習～入試実戦力を養成

進研【個別試験】対策シリーズ

未来につながる英作文 Standard
未来につながる英作文 High-level



- 授業用テキスト
- 補習用テキスト
- 自学自習テキスト
- 長期休暇課題

未来につながる英作文

3 つのおすすめ
POINT

- POINT 1 入試でキーになるポイントを厳選
- POINT 2 ステップを踏んで学習し、入試に対応できる英作文力を育成
- POINT 3 解いてほしい入試問題を掲載

教材概要



未来につながる英作文 Standard
780円(税込み)
○問題／88P B5判1色
○解答解説／80P B5判2色
○教師用付録
・ダウンロード
テキスト CD1枚 テキストデータ・補問



未来につながる英作文 High-level
780円(税込み)
○問題／72P B5判1色
○解答解説／64P B5判2色
○教師用付録
・ダウンロード
テキスト CD1枚 テキストデータ・補問

特長 Standard

地方国公立大入試突破のための英作文力を育成
1ユニット4ページ構成で、ステップを踏んで学習します

問題

UNIT 1～19 では文法の定着から英作文へ、STEPを踏んで学習します。UNIT 20 では自由英作文の演習を行います。

BASIC SENTENCES 各ユニットの基本例文です

EXERCISE 1 語句整序問題演習

EXERCISE 2 空所補充問題や誤文訂正問題で演習

EXERCISE 3 部分英作文問題演習

TRY! 全文英作文に挑戦！

解答解説 1ユニット4ページ構成。設問を再掲載しています。

STEP 1 STEP 2 STEP 3 STEP 4 STEP 5

アメリカ合衆国出身の先生からのアドバイスを掲載しています。

こだわり
POINT

間違えやすいポイントや英作文に役立つ事項をコラムとして掲載しています。

おすすめ活用法・活用時期

- 高校2年生3学期からの授業や補習のテキストに
- 自学用教材として持たせて、難しい問題のみ授業で解説

高1			高2			高3		
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期

難易度	基礎	応用
Standard	➡	
High-level		➡

構成

Standard

- 1 文構造
- 2 itを使った構文
- 3 注意すべき主語と動詞
- 4 時制
- 5 助動詞
- 6 仮定法
- 7 比較
- 8 関係詞①
- 9 関係詞②
- 10 態
- 11 特殊構文
- 12 不定詞・動名詞①
- 13 不定詞・動名詞②
- 14 分詞
- 15 接続詞①
- 16 接続詞②
- 17 名詞・代名詞
- 18 前置詞
- 19 形容詞・副詞
- 20 自由英作文

※基本例文の音声ダウンロードサービスを行っております。

High-level

- 1 〈目的・意図・予定〉を表現する
- 2 〈結果・程度〉を表現する
- 3 〈原因・理由〉を表現する
- 4 〈否定〉を表現する—1
- 5 〈否定〉を表現する—2
- 6 〈比較〉を表現する
- 7 〈時〉を表現する
- 8 〈条件・仮定〉を表現する
- 9 〈数量〉を表現する
- 10 〈主張・提案〉を表現する—1
- 11 〈主張・提案〉を表現する—2
- 12 〈感情〉を表現する
- 13 〈譲歩〉を表現する
- 14 「主語」の決定
- 15 発展編 長文英作文

※各 File の例文の音声ダウンロードサービスを行っております。

特長 High-level

難関大入試突破のための英作文力を育成
1ユニット4ページ構成、自由英作文は各ユニットに掲載しています

File 様々な表現を学習
重要表現を押さえ、演習問題に挑戦

EXERCISE 入試問題にチャレンジ
「ぜひ解いてほしい入試問題」を集めました

ESSAY WRITING 自由英作文にチャレンジ
様々なテーマの自由英作文を各ユニットに掲載

カナダ出身の先生の答案を掲載しています。

解答解説 1ユニット4ページ構成。設問を再掲載しています。

こだわり
POINT

解答解説では、「問題文の日本語」から「英語にしやすい日本語」への置き換えを示しています。

分野別に基礎の定着をはかり、思考力・判断力・表現力の土台を養成 共通テスト対策【実力養成】シリーズ重要問題演習

2023年度版 英語（リーディング）



重要問題演習
4つのおすすめ POINT

- POINT 1** 大問別演習で共通テスト対策
- POINT 2** 共通テストと試行調査を分析し、出題方針を反映させた全問オリジナル問題
- POINT 3** 別冊付録で大問別攻略法と重要語彙・表現を習得
- POINT 4** ユニットごとの目標解答時間を表示／授業や補習の演習時間に合わせた活用が可能

教材概要



英語（リーディング）
980円（税込み）
◎問題／120P B5判1色
◎解答解説／148P B5判2色
◎別冊付録／56P B5判2色
◎音声ストリーミング
◎教師用付録（ダウンロード）
問題PDF・解答解説PDF
テキストデータ（素材文・設問）
マークシート・40分活用シート
素材文音声

2022共通テスト実施後の付録提供サービス
「2023重要問題演習」をご採用いただいた学校・先生に、2022共通テスト分析記事と、必要に応じて追加コンテンツとその解答解説等を準備でき次第ご提供する予定です。

特長 英語（リーディング）

共通テスト形式の問題を、大問別に体系的に演習できます！

別冊付録（Navigator & Check）で大問別攻略法や重要ポイントがわかります！

大問別の全問オリジナル問題

共通テストと試行調査の内容を分析して作成したオリジナル問題で構成しています。

わかりやすい解答解説

すべての問題の問題文と設問、選択肢を再掲載。英文の展開を視覚的にとらえられるように工夫しています。また、重要なポイントや誤答の理由をわかりやすく示しています。



ラーンズコネクト対応
(2022年4月～)



おすすめ活用法・活用時期

- ◎目標時間を参考に解答時間を区切り、残った時間で解説をする
- ◎別冊付録（Navigator & Check）を活用し、本番形式演習前の基礎固めをする

	高1	高2	高3
1学期	2学期	3学期	1学期
2学期	3学期	3学期	2学期
3学期			3学期

英語（リーディング）

難易度	基礎	応用
英語（リーディング）		➡

構成

英語（リーディング）

	形式	CEFR レベル	ユニット数
第1問	A 短い説明文	A1程度	各3
	B 短い説明文	A2程度	
第2問	A 短い説明文	A1程度	各3
	B 短い説明文	A2程度	
第3問	A 短い説明文・物語	A1程度	各5
	B 物語	A2程度	
第4問	複数の英文と図表	B1程度	
第5問	物語・説明文	B1程度	各5
第6問	A 説明文	B1程度	
	B 説明文	B1程度	

別冊付録（Navigator & Check）

Navigator (大問別攻略法)	A メッセージ
	B ウェブサイト
Check (重要語彙・表現)	A 評価表と評価
	B ウェブサイト
Check (重要表現集)	A ニュースレター
	複数のメッセージと図表
Check (基本動詞・基本前置詞・副詞)	物語
	A 説明文
Check (意外な意味を持つ単語)	B 説明文
	重要表現集
Check (基本動詞・基本前置詞・副詞)	基本動詞×基本前置詞・副詞
	意外な意味を持つ単語

充実の別冊付録

Navigatorは大問別攻略法を詳しく解説。
Checkは共通テスト対策に役立つ語彙・表現などをリスト化。

分野別に基礎の定着をはかり、思考力・判断力・表現力の土台を養成 共通テスト対策【実力養成】シリーズ重要問題演習

2023年度版 英語(リスニング)

- 授業用テキスト**
- 補習用テキスト**
- 自学自習テキスト**
- 長期休暇課題**

重要問題演習
4つのおすすめPOINT

- POINT 1** 形式別演習で共通テスト対策
- POINT 2** 共通テストと試行調査を分析し、出題方針を反映させた全問オリジナル問題
- POINT 3** 別冊付録で、リスニング攻略法と形式別攻略法を習得
- POINT 4** ユニットごとの所要時間を表示／10分程度の帯学習での使用が可能

教材概要



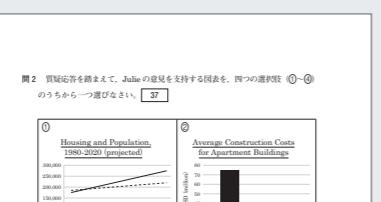
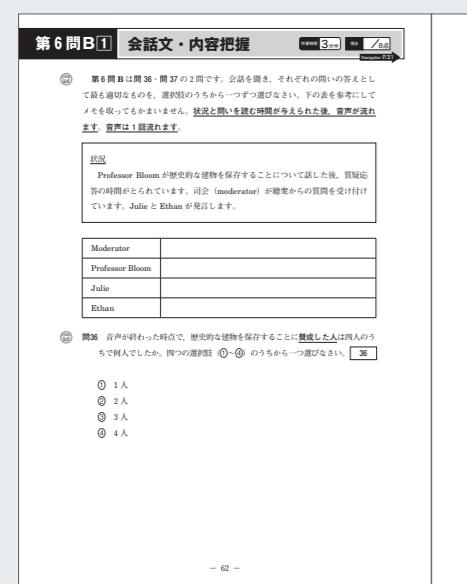
英語(リスニング)
980円(CD2枚組み・税込み)
○問題/80P B5判1色
○解答解説/68P B5判2色
○別冊付録/36P B5判2色
○音声CD2枚
○教師用付録(ダウンロード)
・問題PDF
・解答解説PDF
・テキストデータ(音声スクリプト)
・マークシート
・頻出口語表現・つなぎ語

Learn-S Plus対応

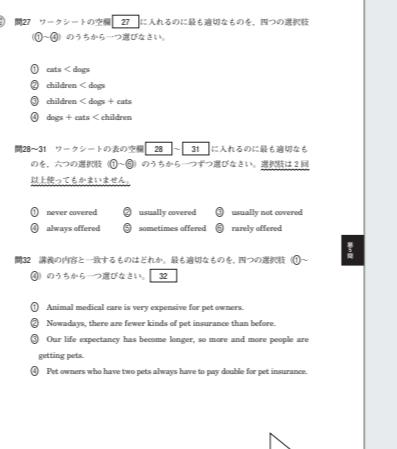
2022共通テスト実施後の付録提供サービス
「2023重要問題演習」をご採用いただいた学校・先生に、2022共通テスト分析記事と、必要に応じて追加コンテンツとその解答解説等を準備でき次第ご提供する予定です。

特長 英語(リスニング)

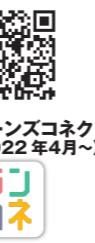
共通テスト形式の問題を、形式別に体系的に演習できます！
別冊付録(Navigator)で、リスニング攻略法や形式別の攻略ポイントがわかります！



形式別の全問オリジナル問題
共通テストと試行調査の内容を分析して作成したオリジナル問題で構成しています。



第5問はさらに続きます。



ラーンズコネクト対応
(2022年4月～)



おすすめ活用法・活用時期

- 早期の演習に
- 学習対策記事を活用し、本番形式演習前の基礎固めを

高1	高2	高3
1学期	2学期	3学期
⋮	⋮	⋮
		英語(リスニング)

難易度	基礎	応用
英語(リスニング)	➡	➡

構成

英語(リスニング)

	形式	CEFR レベル	ユニット数
第1問A	短文・英文選択	A1程度	
第1問B	短文・イラスト選択	A1～A2程度	
第2問	短会話・Q&A イラスト選択	A1～A2程度	各3
第3問	短会話・Q&A 選択	A1～A2程度	
第4問A問1	モノローグ・図表完成／イラスト並べ替え	A2程度	
第4問A問2	モノローグ・図表完成	B1程度	
第4問B	モノローグ・条件に基づく選択	B1程度	各5
第5問	モノローグ・ワークシート完成、内容把握	B1程度	
第6問A	対話文・Q&A 選択	B1程度	
第6問B	会話文・内容把握	B1程度	

別冊付録 (Navigator)

リスニング攻略法 ～どうしてリスニングを難しく感じるんだろう！？

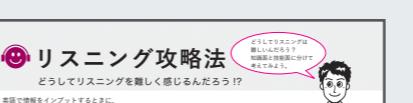
聞き取りトレーニング

第1問A	短文・英文選択
第1問B	短文・イラスト選択
第2問	短会話・Q&A イラスト選択
第3問	短会話・Q&A 選択
第4問A問1	モノローグ・ワークシート完成
第4問A問2	モノローグ・条件に基づく選択
第4問B	モノローグ・ワークシート完成
第5問	モノローグ・ワークシート完成、内容把握
第6問A	対話文・Q&A 選択
第6問B	会話文・内容把握

コラム 様々な英語 イギリス英語って？ アメリカ英語との違い

充実の別冊付録

Navigatorで、リスニング攻略法を詳しく解説し、聞き取りトレーニングで実践演習。さらに形式別攻略法を詳しく解説。



リスニング攻略法

どうしてリスニングを難しく感じるんだろう？
英語で情報をインプットするときに、何が問題かわからないことが多いからだ。
聞くことで、自分の手帳が足りないか、同じに流れか？

Part 1 リスニングを難しく感じるさせるのは、何？！

リスニングを難しく感じるさせるものを見分けてみると、次のようになる。

① 知識面 ～主に言語に関する知識不足～

言語としての英語の知識が分からず、リスニングでも英語を理解することができない。

② 技能面 ～主に音楽に関する技術不足～

音楽が分からず、音楽を理解することができない。

③ 球技面 ～主に音楽に対する知識不足～

音楽が分からず、音楽を理解することができない。

④ 文法がわからない

文法が分からず、文法を理解することができない。

⑤ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑥ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑦ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑧ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑨ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑩ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑪ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑫ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑬ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑭ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑮ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑯ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑰ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑱ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑲ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

⑳ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉑ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉒ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉓ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉔ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉕ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉖ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉗ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉘ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉙ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉚ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉛ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉜ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉝ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉞ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉟ 問題のねらい

問題のねらいは、英語で何を聞き取らなければいけないか、何を理解すればいいかなどを示す。

㉟ 問題のねらい

予想される共通テストの出題形式・内容で総仕上げを行い、実力完成 共通テスト対策【実力完成】シリーズ直前演習

2023年度版 英語(リーディング) 80minutes×7
2023年度版 英語(リーディング) 40minutes×14

-  授業用
テキスト
-  補習用
テキスト
-  自学自習
テキスト

ラーンズコネクト対応



おすすめ活用法・活用時期

- 夏休み以降の演習用テキストとして
- 自学自習で、解答目安時間を参考に、時間配分を意識した演習を

高1	高2	高3						
1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
英語(リーディング) 80minutes×7			英語(リーディング) 80minutes×7			英語(リーディング) 40minutes×14		

難易度	基礎	応用
英語(リーディング) 80minutes×7		
英語(リーディング) 40minutes×14		

直前演習 英語 3つのおすすめ POINT

- POINT 1 全7回分(リーディング40分演習は14回分)の実戦テスト形式/時間配分を意識して総合力を積み上げることができる
- POINT 2 共通テストを分析し、出題方針を反映させた問題により実戦力が身につく(全問オリジナル問題)
- POINT 3 別冊付録で差がつきやすい問題や、新傾向問題の解き方、重要な語彙やつなぎ語の最終確認ができる

教材概要



問題・解答パラあり

英語(リーディング) 80minutes×7

2022年
6月改訂

980円(税込み)

- 問題/248P B5判1色
- 解答解説/304P B5判2色
- 別冊付録/24P B5判2色

※問題冊子・解説パラ版、
問題パラ・解説パラ版もあります。

パラ版のご提供は、2022年7月からの予定です。

- 音声ストリーミング
- 教師用付録(ダウンロード)

問題PDF・解答解説PDF・テキストデータ(素材文・設問)
テキストデータ(素材文・設問)・素材文音声

マーカ集計Plus

問題・解答パラあり

英語(リーディング) 40minutes×14

2022年
6月改訂

980円(税込み)

- 問題/280P B5判1色
- 解答解説/320P B5判2色
- 別冊付録/24P B5判2色

※問題冊子・解説パラ版、
問題パラ・解説パラ版もあります。

パラ版のご提供は、2022年7月からの予定です。

- 音声ストリーミング
- 教師用付録(ダウンロード)

問題PDF・解答解説PDF
テキストデータ(素材文・設問)・素材文音声
マーカ集計Plus

特長 英語(リーディング)

共通テスト形式の問題を、実戦テスト形式で演習できます!

別冊付録(攻略BOOK Score Up & Check)で差がつきやすい問題や、新傾向問題の解き方を押さえます!

第2回 (80分 20)	Head ranger's evaluation																										
All beginner trails are wonderful, so they get 8 out of 10 for enjoyment.	There are opportunities on every trail to see animals. However, Bluefield offers the best chance. Unfortunately, it's closed right now. So, I would probably choose the trail that takes hikers up to the highest point to enjoy the view if I were coming to the park for the first time. I agree with what Ms Murphy said about the forest, so that would be my best choice. The longest trail would be my last choice.																										
Based on the feature ratings of the trails, which one is the best for experiencing the natural environment? [6]	<input type="radio"/> Bluefield <input type="radio"/> Clearwater <input type="radio"/> Greenpath <input type="radio"/> Oakwood <input type="radio"/> Blufield <p>Trail closed (response in October)</p>																										
Hiker's individual comments	<p>I'm the leader of your class in an American high school. Your class will go hiking. You are reading an article which shows reviews and comments from hikers and the head ranger at Serpent Hills to understand what beginner trail is best for your class.</p> <table border="1"> <tr> <td>Serpent Hills' beginner trails</td> </tr> <tr> <td>Features</td> <td>Distance</td> <td>Height</td> <td>Nature</td> <td>Total enjoyment</td> </tr> <tr> <td>Clearwater</td> <td>5.7 km</td> <td>900 m</td> <td>Excellent</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Greenpath</td> <td>6 km</td> <td>300 m</td> <td>Good</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Oakwood</td> <td>8 km</td> <td>700 m</td> <td>Good</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Blufield</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Which hiker gave only positive comments about the trails? [7]</p> <p> <input type="radio"/> Mr Brown <input type="radio"/> Mr Davies <input type="radio"/> Ms Murphy <input type="radio"/> Ms Davies </p> <p>(B3 H4—5)</p> <p>(B3 H4—6)</p>	Serpent Hills' beginner trails	Features	Distance	Height	Nature	Total enjoyment	Clearwater	5.7 km	900 m	Excellent	8	Greenpath	6 km	300 m	Good	8	Oakwood	8 km	700 m	Good	8	Blufield				
Serpent Hills' beginner trails																											
Features	Distance	Height	Nature	Total enjoyment																							
Clearwater	5.7 km	900 m	Excellent	8																							
Greenpath	6 km	300 m	Good	8																							
Oakwood	8 km	700 m	Good	8																							
Blufield																											

本番形式のオリジナル問題

共通テストの内容を分析して作成したオリジナル問題で構成しています。

わかりやすい解答解説

すべての問題の問題文と設問、選択肢を再掲載。英文の展開を視覚的にとらえられるように工夫しています。また、重要なポイントや誤答の理由をわかりやすく示しています。

Q1	For the head ranger, [6]
Q2	Which hiker gave only positive comments about the trails? [7]

構成

英語(リーディング) 80minutes×7

第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回
A 短い説明文						
B 短い説明文						
A 短い説明文						
B 短い説明文						
A 短い説明文・物語						
B 短い物語						
複数の英文と図表						
物語・説明文						
A 説明文						
B 説明文						

* 40minutes×14は、80minutes×7を再編集したもので、問題は同じです。

別冊付録(攻略BOOK Score Up & Check)

Score Up (弱点攻略)	unit1 情報を検索する問題を攻略!
	unit2 「事実」と「意見」に整理する問題を攻略!
	unit3 複数記事から情報を読み取る問題を攻略!
	unit4 概要・要点や論理展開を把握する問題を攻略!
Check (つなぎ語・語彙)	つなぎ語を攻略!
	読解問題で重要な語彙を攻略!

要点をまとめた別冊付録

Score Upは得点アップにつながる問題の解き方を詳しく解説。
Checkは読解問題の論理展開の把握に役立つつなぎ語、内容理解に役立つ語彙を解説。

概要・要点や論理展開を把握する問題に [スコア]	Score Up [4] 概要・要点や論理展開を把握する問題を攻略!
Yosemite National Park located in the northern United States, became the world's first national park in 1872. One of the major attractions of this 2 million-acre park is the giant sequoia tree. Yosemite is the best place in the world to see sequoias. As of December 2016, there were at least 108 wolves and 11 dogs (social families) in the park. The USGS, however, has been designating wolf territories since 2010. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant species of land in the winter. The elk populations grew as the wolf numbers declined. This problem was solved by the government. Ranchers on large farms raising cattle, however, had been hunting the elk. The wolf numbers had declined by the 1920s due to hunting, another problem arose—the elk herds increased in number. Elk is a large species of deer, are the most abundant	

予想される共通テストの出題形式・内容で総仕上げを行い、実力完成 共通テスト対策【実力完成】シリーズ直前演習 2023年度版 英語（リスニング）30minutes×7

おすすめ活用法・活用時期

- 夏休み以降の演習用テキストとして
- 自学自習で、解答目安時間を参考に、時間配分を意識した演習を

高1	高2	高3
1学期	2学期 3学期	1学期 2学期 3学期
		1学期 2学期 3学期
英語（リスニング）30minutes×7		

難易度	基礎	応用
英語（リスニング）30minutes×7		➡

授業用
テキスト
補習用
テキスト
自学自習
テキスト

ラーンズコネクト対応



直前演習 英語 2つのおすすめ POINT

- POINT 1 全7回分の実戦テスト形式／時間の流れを意識して総合力を積み上げることができる
- POINT 2 共通テストを分析し、出題方針を反映させた問題により実戦力が身につく（全問オリジナル問題）

教材概要

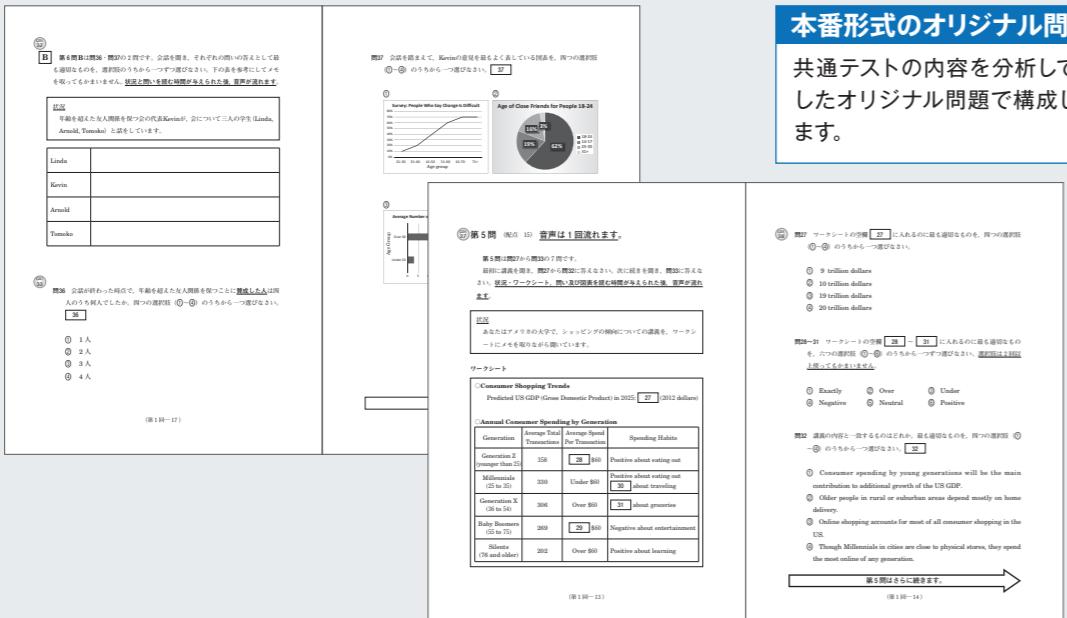


問題・解答バラあり
英語（リスニング）30minutes×7
1,080円（税込み）
○問題／168P B5判1色
○解答解説／144P B5判2色
※問題冊子・解説バラ版、問題バラ・解説バラ版もあります。
バラ版のご提供は、2022年7月からの予定です。
○教師用付録
●ダウンロード
・問題PDF・解答解説PDF
・テキストデータ（音声スクript）
・マーク集計Plus
●音声CD4枚
生徒用
音声CD4枚組別売
200円（税込み）
※音声はアリまたは
ダウンロードで、無料
でお聞きいただけます。



特長 英語（リスニング）

共通テスト形式の問題を、実戦テスト形式で演習できます！
読み上げ回数1回の問題に対応。イギリス英語、非ネイティブの音声も収録しています！



こだわり
POINT
共通テストを分析して作成した全問オリジナル問題！

バランスのとれた実戦テスト形式の予想問題で合格力アップ 共通テスト対策【実力完成】シリーズ 2023年度版 プレパック



ラーンズコネクト対応



おすすめ活用法・活用時期

- 夏休み以降の演習用テキストとして
- 本番形式の最終仕上げとして

高1	高2	高3
1学期	2学期 3学期	1学期 2学期 3学期
		1学期 2学期 3学期
英語（リスニング）30minutes×7		

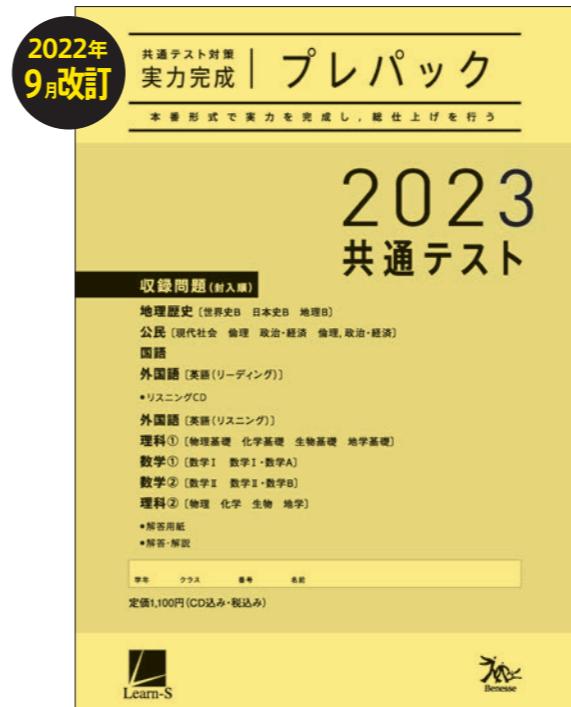
難易度	基礎	応用
プレパック		➡

共通テスト対策【実力完成】プレパック 3つのおすすめ POINT

- POINT 1
POINT 2
POINT 3

2023共通テスト「予想問題」（全6教科21科目）

難易度のそろった問題で最終確認ができる
実戦テスト形式で得点力を養成できる



特長

- 共通テストの結果分析をもとにした、全科目、全問オリジナル問題で構成
- 最終段階での到達度を踏まえた難易設定で、安心して実施でき、結果が自信につながる
- バランスのよい問題構成と、わかりやすい解答解説で、最後の1点まで伸ばせる

収録科目

- | | | |
|----------|-----------|-------|
| ●英語 | ●世界史B | ●物理基礎 |
| (リーディング) | ●日本史B | ●化学基礎 |
| (リスニング) | ●地理B | ●生物基礎 |
| ●数学I | ●現代社会 | ●地学基礎 |
| ●数学I・A | ●倫理 | ●物理 |
| ●数学II | ●政治・経済 | ●化学 |
| ●数学II・B | ●倫理、政治・経済 | ●生物 |
| ●国語 | | ●地学 |

プレパック 1,100円（税込み）

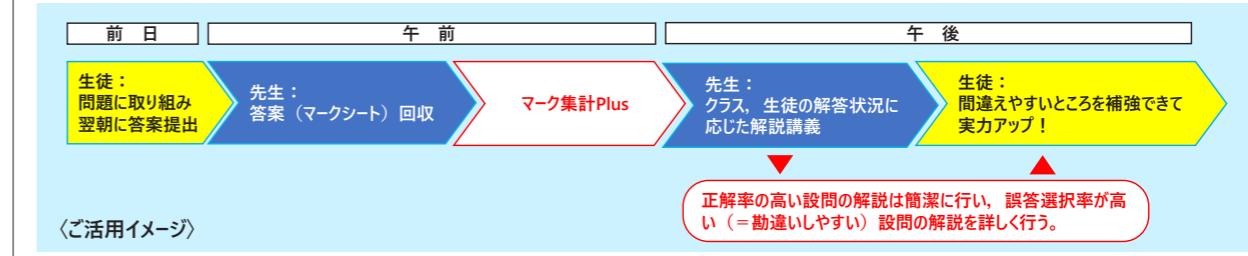
- リスニング音声CD1枚込み。問題PDF・解答解説PDFをダウンロードにてご提供しています。
- バラ版・袋詰め版があります。

共通テスト直前期の実力アップをお手伝いします！

マーク集計Plus

クラス、生徒の定着状況がその日のうちに把握できるツールです。

「直前演習」または「プレパック」と併せてご活用で、次のようなご指導が可能になります。



2023共通テストのかたちと求められる力

教育改革の方向性

新しい時代に必要となる
資質・能力の育成
を目指して

生きてはたらく
「知識・技能」の
習得

未知の状況にも
対応できる
「思考力・判断力・
表現力」の育成

学びを人生や社会
に生かそうとする
「学びに向かう力・
人間性等」の涵養

共通テストの出題方針

大学入試センター試験における問題評価・改善の蓄積を生かしつつ、共通テストで問いたい力を明確にした問題作成

高校教育を通じて大学教育の入り口段階までにどのような
力を身につけておくことを求めるのかをより明確にしながら問題を作成

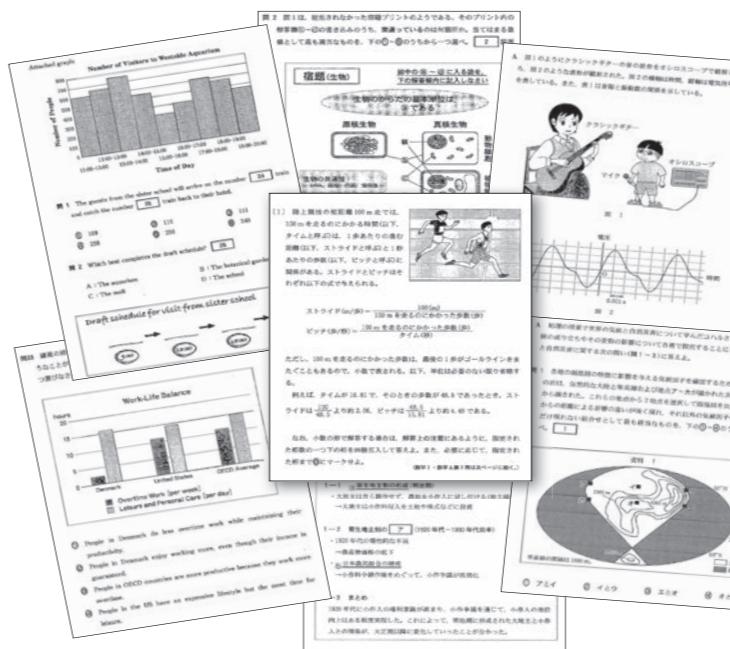
高校教育の成果として身についた、大学教育の基礎力となる
知識・技能や思考力・判断力・表現力を問う問題作成

高等学校学習指導要領で育成を目指す資質・能力に準拠して、
知識の理解の質を問う問題や、思考力・判断力・表現力を發揮して解くことが求められる問題を重視

「どのように学ぶか」を踏まえた問題の場面設定

共通テストで見られた出題のかたち

2021共通テストで見られた出題のかたち 知識の理解の質、思考力・判断力・表現力を重視した出題



【題材】

複数の題材／社会や日常生活と関連した題材／初見の資料／生徒の身近な暮らしや社会での暮らしに関わる内容／原典資料・各種統計などの多様な資料

【場面設定】

言語活動の過程／問題解決の過程／生徒が学習する場面／課題の解決方法を構想する場面／資料やデータ等を基に考察する場面／科学的に探究する場面／実際のコミュニケーションを想定した場面／多面的・多角的に考察する過程

【知識の活用】

基本的な知識や概念を活用する力／授業で学んだ知識を関連づける力／科学的に探究する過程についての理解

【思考力・判断力・表現力】

課題解決に向けて構想する力／仮説を立てたり根拠を示したり検証したりする力／批判的に吟味する力／解決過程を振り返り得られた結果を意味づける力／概要や要点を把握する力／必要とする情報を読み取る力／示された情報を多面的・多角的な視点から解釈する力／目的や場面等に応じて文章を書いたり、式、図、表、グラフなどで表現する力

共通テストで求められる英語の力

素材・形式対応力

リーディング

→身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する平易な英語で書かれた説明、物語、また記事資料などを題材とした英文を読み解き、それにかかわる設問を解答することができる。

リスニング

→身近な話題に関する平易で短い説明や会話、簡単なアナウンスや指示、メディアや講義などの説明を題材とした英語音声を聞き取り、それにかかわる設問を解答することができる。

思考力・判断力・表現力

リーディング

→必要とする情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点をとらえたり、推測したり、情報を事実と意見に整理したりすることができる。

リスニング

→場面の情報やイラスト、図表を参考にしながら、必要な情報、概要や要点、話し手の意図を、目的に応じて把握したり、複数の情報を比較して判断したりすることができる。

知識・技能

英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能。

実力養成・得点力養成をサポートします

共通テスト対策【実力養成】重要問題演習シリーズ ⇒ p.44
共通テスト対策【実力完成】直前演習シリーズ ⇒ p.48

【共通テスト】情報のまとめ

「令和5年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト出題教科・科目の出題方法等及び問題作成方針」
(2021年6月11日 大学入試センターより公表)

【共通テスト】のポイント

- 出題教科・科目はセンター試験と同様。
- 科目選択の方法（理科の選択方法A～Dなど）もセンター試験と同様。
- 出題範囲もセンター試験と変更はない。ただし、「数学①」「英語」「理科②」では、試験時間や配点などでセンター試験から変更がある。

英語の出題方法とポイント

教科	グループ	出題科目	出題方法など	科目選択の方法など	解答方法など	試験時間（配点）
外国語		「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」	「英語」は、「コミュニケーション英語Ⅰ」に加えて、「コミュニケーション英語Ⅱ」と「英語表現！」を出題範囲とし、「リーディング」と「リスニング」を出題する。 なお、「リスニング」の問題音声が流れる回数は、1回読みのものと2回読みのもので構成する。	左記出題科目の5科目のうちから1科目を選択し、解答する。 ただし、科目選択に当たり、「ドイツ語」「フランス語」「中国語」および「韓国語」の問題冊子の配付を希望する場合は、出願時に申し出ること。	マーク式	「英語」 【リーディング】80分(100点) 【リスニング】60分(うち解答時間30分) 「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 80分(200点)

1 外国語において「英語」を選択する受験者は、原則としてリーディングとリスニングの双方を解答する。

2 リスニングは、音声問題を用いて30分間で解答を行うが、解答開始から受験者に配付したICプレーヤーの作動確認・音量調節を受験者本人が行うために必要な時間を加えた時間を試験時間とする。

英語のポイント

- センター試験での「筆記」の名称が、共通テストでは「リーディング」に。
- 試験時間はセンター試験と変わらないが配点が大きく変わり、「リーディング」「リスニング」それぞれ100点で均等配点となる（センター試験の筆記200点、リスニング50点から変更）。
- 発音・アクセントや文法・語彙・語法問題、語句整序問題などを単独で問う出題はされない。
- リスニングの音声問題が流れる回数は、1回読みのものと2回読みのものとで構成される。
- アメリカ英語に加えて場面設定によってイギリス英語が使われることもある。現代の標準的な英語には、多様な語彙、綴り、発音、文法があることを、生徒に気付かせる必要がある。

「2023共通テスト」実施の期日

2023年1月14日（土）および1月15日（日）

詳しくはラーンズWEBサイトをご覧ください。



音声・付録一覧

教材とセットで楽しく学べる学習アプリ

Learn-S Plus

Learn-S Plus
2つのおすすめ
POINT

- POINT 1 ラーンズ教材の補完に
- POINT 2 スマートフォンでいつでもどこでも使える



特長

- ◎教材と一緒に使える様々なコンテンツをご用意しています。
- ◎音声を再生したり、自分の声を録音して再生したりなど、様々な機能を搭載しています。
- ◎今後ますますコンテンツを充実させていく予定です。



Learn-S Plus 対応教材

以下の教材が Learn-S Plus に対応しています。コンテンツのダウンロードにパスワードが必要な商品については、教材を購入いただいた際にパスワードをお知らせします。

教材名		パスワード要
進研 WINSTEP	英語リスニング 1[新課程版]	○
	英語リスニング 2[改訂版]	○
Listening & Speaking Training Seminar	1	○
	2	○
	3	○
技能演習	Path to Speaking 1	
	Path to Speaking 2	
	Path to Speaking 3	
オーダーシステム	英語新傾向問題集(リーディング・リスニング) 一共通テストへのアプローチ	
	英語新傾向問題集(リーディング・リスニング) 一共通テストへのアプローチⅡ	
共通テスト対策【実力養成】 重要問題演習	2023年度版 英語(リスニング)(2021年11月改訂)	
共通テスト対策【実力完成】 直前演習	2023年度版 英語(リスニング) 30minutes×7 (2022年6月改訂)	

アプリ検索方法 Learn-S Plus

◎iPhoneをご利用の方はApp Storeにて、Androidをご利用の方はGoogle Playにて、「ラーンズ」で検索してください。

◎Learn-S Plusをスマートフォンにダウンロード後、Learn-S Plus内に各コンテンツをダウンロードしていただくことでコンテンツをご使用いただけます。

※Learn-S Plusのダウンロード、コンテンツのダウンロードには通信費用がかかります。Wi-Fi環境でのダウンロードをお勧めします。

教 材 名	ラーンズ コネクト 対応	Learn-S Plus (学習アプリ) 対応	ストリー ミング 対応	生徒用		教師用付録			ご案内 ページ
				音声 CD	音声 ダウン ロード	音声 CD	音声 ダウン ロード	データ CD	
マナ★スタ	英語 習得編 英語 活用編		○	○	○	○	○	○	12~13
ベーシックパワトレ	① 英語「新課程版」 ② 英語 ③ 英語								14~15
BRIDGE高校英語	Basic 「新課程版」 Standard 「新課程版」		○			○	○	○	16~17
Think and Quest	学ぶキミを引き出す 英語 キミが学びを深める 英語1 キミが学びを深める 英語2					○	○	○	18~19
声に出す英語総合演習	vol.1 vol.2 vol.3 vol.4		○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	活用の手引き 活用の手引き 活用の手引き 活用の手引き
Weekend Power	vol.1[改訂版] vol.2[改訂版]					○	○	○	22~23
進研WINSTEP Division・短期集中	Division高1英語 vol.1[新課程版] Division高1英語 vol.2[新課程版] Division高1英語 vol.3[新課程版] 短期集中高2英語 vol.1[改訂版] 短期集中高2英語 vol.2[改訂版] 短期集中高2英語 vol.3[改訂版]		○ ○ ○ ○ ○ ○			○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	24~25
進研WINSTEP	英語リーディング 1[新課程版] 英語2 vol.1[三訂版] 英語2 vol.2[三訂版] 英語3[改訂版] 英語リスニング1[新課程版] 英語リスニング2[改訂版]		○ ○ ○ ○ ○ ○			○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	活用の手引き 活用の手引き 活用の手引き 活用の手引き 活用の手引き 活用の手引き
Listening & Speaking Training Seminar	1 2 3		○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	Teacher's Manual Teacher's Manual Teacher's Manual
技能演習	Path to Speaking 1 Path to Speaking 2 Path to Speaking 3 Path to Writing 1 Path to Writing 2 Path to Writing 3		○ ○ ○ ○ ○ ○			○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	Teacher's Manual Teacher's Manual Teacher's Manual Teacher's Manual Teacher's Manual Teacher's Manual
オーダーシステム	英語 英語新傾向問題集(リーディング・リスニング) 英語新傾向問題集Ⅱ(リーディング・リスニング) 「意味順」でつくる英語をたのしむ vol.1 「意味順」でつくる英語をたのしむ vol.2 「意味順」でつくる英語をたのしむ vol.3		○ ○ ○ ○ ○ ○			○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	36~39
進研[個別試験]対策	未来につながる英作文 Standard 未来につながる英作文 High-level						○ ○	○ ○	42~43
共通テスト対策【実力養成】 重要問題演習	英語(リーディング) 英語(リスニング)	☆	○					○ ○	活用ガイド 活用ガイド
共通テスト対策【実力完成】 直前演習	英語(リーディング) 80 minutes×7 英語(リーディング) 40 minutes×14 英語(リスニング) 30 minutes×7	☆	○					○ ○ ○	活用ガイド 活用ガイド 活用ガイド
共通テスト対策【実力完成】 直前演習	ブレバック	☆	○	音声CD 別売り	○	○	○	○	51

※掲載の内容は予告なく変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。
※ラーンズコネクトに対応している教材に「☆」を入れております。「共通テスト対策【実力養成】重要問題演習」のラーンズコネクト対応開始は2022年4月からの予定です。
※教師用付録で「○」がついている教材では、問題PDFをご用意しております。解答解説PDFも順次ご提供予定です。その他の教材につきましても、誌面PDFのご要望がございましたら、お問い合わせください。オーダーシステムについては一部の問題のみ。

英語教材一覧

教 材 名	価格(税込み)	ご活用時期			注文受付	ご案内ページ
		高1	高2	高3		
ラーンズコネクト (Webサービス)	契約期間／価格(税込み) 1年間／¥1,800 6か月／¥1,200				ラーンズ	8~9
マナ★スタ	英語 習得編	¥500			ラーンズ	12~13
	英語 活用編	¥500			ラーンズ	
ベーシックパワトレ	① 英語【新課程版】	¥320			ラーンズ	14~15
	② 英語	¥320			ラーンズ	
	③ 英語	¥320			ラーンズ	
BRIDGE高校英語	Basic【新課程版】	¥400			書店	16~17
	Standard【新課程版】	¥400			書店	
Think and Quest	学ぶキミを引き出す 英語	¥700			ラーンズ	18~19
	キミが学びを深める 英語1	¥700			ラーンズ	
	キミが学びを深める 英語2	¥700			ラーンズ	
声に出す英語総合演習	vol.1	¥780			ラーンズ	20~21
	vol.2	¥780			ラーンズ	
	vol.3	¥780			ラーンズ	
	vol.4	¥780			ラーンズ	
Weekend Power	vol.1[改訂版]	¥980			ラーンズ	22~23
	vol.2[改訂版]	¥980			ラーンズ	
進研WINSTEP Division・短期集中	Division高1英語 vol.1[新課程版]	¥420			ラーンズ	24~25
	Division高1英語 vol.2[新課程版]	¥420			ラーンズ	
	Division高1英語 vol.3[新課程版]	¥420			ラーンズ	
	短期集中高2英語 vol.1[改訂版]	¥420			ラーンズ	
	短期集中高2英語 vol.2[改訂版]	¥420			ラーンズ	
	短期集中高2英語 vol.3[改訂版]	¥420			ラーンズ	
進研WINSTEP	英語リーディング1[新課程版]	¥780			ラーンズ	26~29
	英語2 vol.1[三訂版]	¥420			ラーンズ	
	英語2 vol.2[三訂版]	¥420			ラーンズ	
	英語3[改訂版]	¥470			ラーンズ	
	英語リスニング1[新課程版]	¥750			ラーンズ	
	英語リスニング1[新課程版]音声CD 2枚組	¥200			ラーンズ	
	英語リスニング2[改訂版]	¥700			ラーンズ	
Listening & Speaking Training Seminar	1	¥950			ラーンズ	30~31
	2	¥950			ラーンズ	
	3	¥950			ラーンズ	
技能演習	Path to Speaking 1	¥700			ラーンズ	32~33
	Path to Speaking 2	¥800			ラーンズ	
	Path to Speaking 3	¥800			ラーンズ	
	Path to Writing 1	¥700			ラーンズ	
	Path to Writing 2	¥800			ラーンズ	
	Path to Writing 3	¥800			ラーンズ	
オーダーシステム	英語	詳細は、オーダーシステム専用アドレスまで https://order.learn-s.co.jp/odr/			ラーンズ	36~39
	英語新傾向問題集（リーディング・リスニング）	¥500			ラーンズ	
	英語新傾向問題集Ⅱ（リーディング・リスニング）	¥500			ラーンズ	
	「意味順」でつくる英語をたのしむ vol.1	¥640			ラーンズ	
	「意味順」でつくる英語をたのしむ vol.2	¥640			ラーンズ	
	「意味順」でつくる英語をたのしむ vol.3	¥640			ラーンズ	
進研[個別試験]対策	未来につながる英作文 Standard	¥780			ラーンズ	42~43
	未来につながる英作文 High-level	¥780			ラーンズ	
共通テスト対策【実力養成】 重要問題演習	英語（リーディング）	¥980			書店	44~47
	英語（リスニング）	¥980 (CD2枚組込み)			書店	
共通テスト対策【実力完成】 直前演習	英語（リーディング） 80 minutes×7	¥980			書店	48~50
	英語（リーディング） 40 minutes×14	¥980			書店	
	英語（リスニング） 30 minutes×7	¥1,080			書店	
	英語（リスニング） 音声CD 4枚組	¥200			書店	
共通テスト対策【実力完成】	プレバッック	¥1,100			ラーンズ	51

※掲載の教材内容・価格(税込み)は予告なく変更する場合がございます。あらかじめご了承ください。

ご注文、見本請求に関するお問い合わせは、下記の窓口までお願いいたします。

ラーンズお客様センター

0120-548155 (通話料無料)

受付時間／月～金 9:00～17:00 (祝日、年末・年始を除く)

下記URLからもご注文いただくことができます。

<https://www.learn-s.co.jp/>



〒700-0807 岡山市北区南方3-7-17