学習計画書(教科・科目	国語)	1年	組	番	()列目
			2年	組	番	()列目

期間		
光川旦	4月課題考査まで(~4/11)	7月進研まで(~7/1)
目標		
Did 過去		
(今までの学習)		
取り組みだけで		
なく、意識したこ		
とも整理すると		
よい		
Check 現在		
(成果と反省)		
計画との差、うま		
くいっていると		
ところ、変えたほ		
うがいいと思っ		
ているところ		
Act 未来		
(やりたいこと)		
できたかどうか		
わかるように、		
「問題集を3回		
解く」など具体的		
な計画がよい		
Plan 振り返り		
(狙い通りだっ		
たことや改善点)		
改善点は自分自		
身と約束し、担任		
や教科担に宣言		
してください		

 学習計画書(教科・科目
 数学
)
 1年 組 番 () 列目

 2年 組 番 () 列目

期間	4月課題考査まで(~4/11)	7月進研まで(~7/1)
目標		
Did 過去		
(今までの学習)		
取り組みだけで		
なく、意識したこ		
とも整理すると		
よい		
Check 現在		
(成果と反省)		
計画との差、うま		
くいっていると		
ところ、変えたほ		
うがいいと思っ		
ているところ		
Act 未来		
ACL 木米 (やりたいこと)		
できたかどうか		
わかるように、		
「問題集を3回		
解く」など具体的		
な計画がよい		
- Care 23 5 CV		
Plan 振り返り		
(狙い通りだっ		
たことや改善点)		
改善点は自分自		
身と約束し、担任		
や教科担に宣言		
してください		

 学習計画書(教科・科目
 英語
)
 1年 組 番 () 列目

 2年 組 番 () 列目

		<u> </u>
期間	4月課題考査まで(~4/11)	7月進研まで(~7/1)
目標		
Did 過去 (今までの学習) 取り組みだけで なく、意識したこ とも整理すると よい		
Check 現在 (成果と反省) 計画との差、うま くいっていると ところ、変えたほ うがいいと思っ ているところ		
Act 未来 (やりたいこと) できたかどうか わかるように、 「問題集を3回 解く」など具体的 な計画がよい		
Plan 振り返り (狙い通りだったことや改善点) 改善点は自分自身と約束し、担任 や教科担に宣言してください		

学習計画書(教科・科目	理科)	1年	組	番	()列目
			2年	組	番	()列目

期間	-	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	4月課題考査まで(~4/11)	7月進研まで(~7/1)
目標		
Did 過去		
(今までの学習)		
取り組みだけで		
なく、意識したこ		
とも整理すると		
よい		
Check 現在		
(成果と反省)		
計画との差、うま		
くいっていると		
ところ、変えたほ		
うがいいと思っ		
ているところ		
Act 未来		
(やりたいこと)		
できたかどうか		
わかるように、		
「問題集を3回		
解く」など具体的		
な計画がよい		
Plan 振り返り		
(狙い通りだっ		
たことや改善点)		
改善点は自分自		
身と約束し、担任		
や教科担に宣言		
してください		

 学習計画書(教科・科目
 地公
)
 1年 組 番 () 列目

 2年 組 番 () 列目

期間	4月課題考査まで(~4/11)	7月進研まで(~7/1)
目標		
Did 過去 (今までの学習) 取り組みだけで なく、意識したこと とも整理すると よい Check 現在 (成果と反省) 計画とのて変えたほうがいるとこうがいるところ ているところ		
Act 未来		
イス (やりたいこと) できたかどうか わかるように、 「問題集を3回解く」など具体的な計画がよい		
Plan 振り返り (狙い通りだったことや改善点) 改善点は自分自身と約束し、担任 や教科担に宣言してください		