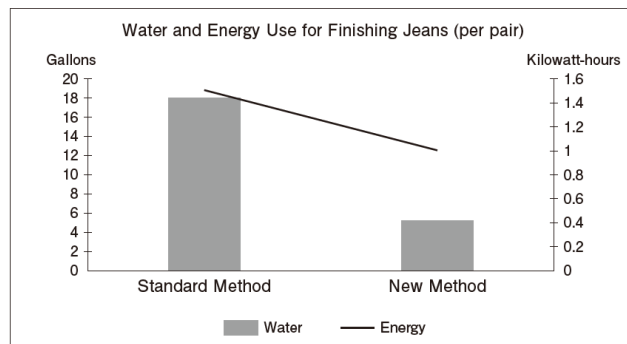


英語 (リスニング)

第5問 問33

講義全体とグラフの内容を総合して判断する問題で、各学力層で差がついた

問33 講義の続きを聞き、下の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④) のうちから一つ選びなさい。 33



- ① Clothing companies save time but use more water with standard processes.
- ② Energy savings are greater than water savings, due to the new processes.
- ③ New methods for processing jeans are better for ecological and economic reasons.
- ④ The new finishing processes use less ozone and energy than older methods.

放送文

問27~32

【放送文】

Half of the world's population is wearing jeans right now. The most popular styles are distressed blue jeans.

The 問33

old 【放送文】

New finishing processes for jeans are better in other ways, too. First, they're faster than standard methods. Second, they require smaller quantities of chemicals and use resources more efficiently. Over time, these new finishing processes will become cheaper than older methods.

large industrial laundry machines for many hours with stones. Some companies changed this finishing process by adding a chemical called bleach. The new finishing process was called "acid washing." The bleach faded the jeans more and created unpredictable, interesting blue and white patterns.

Today, most distressing processes include machine washing and chemicals such as bleach, but they are faster than older processes. In addition, workers use sandpaper and other tools to process jeans by hand. These tools help workers control the wear patterns on jeans instead of creating random wear patterns like older finishing processes. Now, companies are developing new finishing processes that are less harmful to the environment. These processes may use microbubbles instead of large washing machines. Or they use chemicals like ozone that are less harmful to the Earth than bleach. Another technique is using lasers, which can create highly detailed and controlled wear patterns.

第5問 問33

正解率 58.2%

SS65~70 95.9%

SS60~65 89.5%

SS55~60 77.8%

SS50~55 63.4%

SS45~50 49.1%

2021年度第3回ベネッセ・駿台
大学入学共通テスト模試
「英語 (リスニング)」

受験者数: 289,907人

平均点: 59.0点

標準偏差: 17.8

英語 (リスニング)

第5問 問33

講義全体とグラフの内容を総合して判断する問題で、各学力層で差がついた

結果分析

第5問の問33は、講義の内容とグラフが表す情報を総合して講義の要点を把握する問題で、各学力層で差がつかしました。

問33は、一見「次の問題」のようですが、設問文には「講義の続きを聞き、下の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのようなことが言えるか」とあり、問27～32の講義の内容もかかわってくるのがわかります。

第5問の音声は「講義」形式のやや骨のある内容で、1回しか流れません。問33の解答には、問27～32の270語程度と問33の40語程度の音声、そしてグラフを総合して判断する必要があり、正解を導くのに苦勞したと考えられます。

指導のご提案

共通テストの第5問では、音声が始まる前の約60秒の「状況・ワークシート、問い及び図表を読む時間」の使い方の練習が重要です。問27～32のワークシートと選択肢、問33のグラフと選択肢のキーワードを確認しておき、音声が始まったら、必要な情報をメモに取りながら聞く演習が効果的です。「数字」の聞き取りにも要注意です。

第5問は、従来のセンター試験にない出題形式ですので、ワークシートを埋める、音声とグラフを総合して判断するといった一連の流れに、類題演習を通して慣れておくことが大切です。