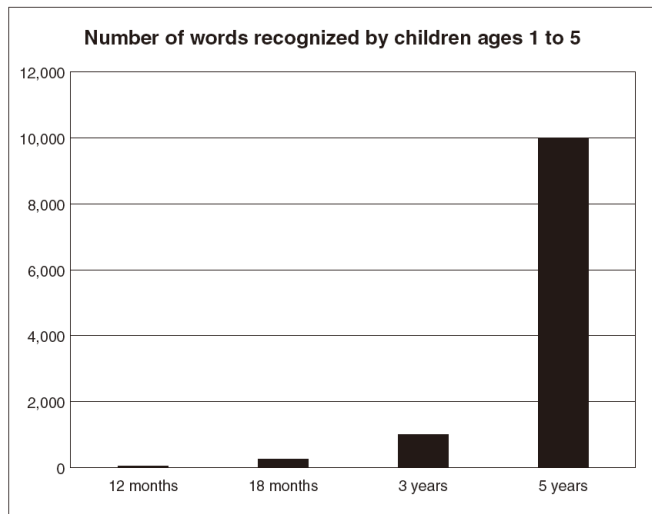


英語 (リスニング)

第5問 問33

講義全体と図表の内容を総合して判断する問題で、各学力層で差がついた

問33 講義の続きを聞き、次の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢 (①~④) のうちから一つ選びなさい。 33



- ① Jokes among family members can help kids build their vocabulary.
- ② Parents can help their babies learn words faster by limiting the use of famillects.
- ③ The first 18 months are not very important for language learning.
- ④ When children reach age 5, they realize how important famillects are.

放送文

問27~32

【放送文】

A "famillect" consists of unique words and phrases used by people in the same household. The word comes from two English words, "family" and "dialect" which means a form

問33

【放送文】

Studies of language learning show the importance of famillects. During critical early periods, the private dialects spoken at home have a significant influence on how children understand and use language. Active, playful uses of language at home help children learn words from other sources.

private joke.

Famillects are similar to slang among people of the same age or social group. But there are key differences. For example, slang is often taken from music, TV shows, or social media. Therefore, it has meaning for many people. Both famillects and slang mark group identities, but some teens and young adults use slang to express new identities or disagreements with older people. By contrast, famillects are used to create closeness and heal conflicts. Repetitions of familiar words after arguments or stressful situations remind people of the bonds they share.

Languages are living things, so people often add new meanings. Children play a unique role in this process and often make important contributions to famillects. The beginnings of close bonds, such as when couples or roommates are first learning about each other, also shape these private home languages. This is also true for difficult experiences like becoming new parents or starting university.

第5問 問33

正解率	31.4%
SS65~70	71.3%
SS60~65	54.5%
SS55~60	41.6%
SS50~55	30.5%
SS45~50	22.0%

2022年度第3回ベネッセ・駿台
大学入学共通テスト模試
「英語 (リスニング)」

受験者数:	272,387人
平均点:	51.8点
標準偏差:	17.5

英語（リスニング）

第5問 問33

講義全体と図表の内容を総合して判断する問題で、各学力層で差がついた

結果分析

第5問の問33は、講義の内容と図表が表す情報を総合して講義の要点を把握する問題で、各学力層で差がつかしました。

問33は、一見「次の問題」のようですが、設問文には「講義の続きを聞き、次の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのようなことが言えるか」とあり、問27～32の講義の内容もかかわってくるのがわかります。

第5問の音声は「講義」形式のやや骨のある内容で、1回しか流れません。問33の解答には、問27～32の280語程度と問33の40語程度の音声、そして図表を総合して判断する必要があり、正解を導くのに苦勞したと考えられます。

指導のご提案

共通テストの第5問では、音声が始まる前の約55秒の「状況、ワークシート、問い及び図表を読む時間」の使い方が重要です。問27～32のワークシートと選択肢、問33のグラフと選択肢のキーワードを確認しておき、音声が始まったら、必要な情報をメモに取りながら聞く演習が効果的です。

ワークシートを埋める、音声と図表を総合して判断するといった一連の流れに、類題演習を通して慣れておくことが大切です。