

進研模試3年9月マークで扱われた 共通テストで問われる力・差がつく問題

進研模試3年9月マークは、共通テストを見据えた出題形式・難易度で、本番に向けた意識づけを行うとともに、現時点の学力を測定します。正解率の低かった問題や差がついた問題の、理解・思考のポイントを確認し、「直前演習」での問題演習をとおして、共通テストに向けた解答力を養っていきましょう。

第5問問2(2)：正解率48.3%

問2 末利さんは、この時代のイングランドがこの「17世紀の危機」をどのように乗りこえたのかに興味を持ち、イングランドの貿易や農業についての資料をみつけて考察し、次のレポートにまとめた。レポートを読み、後の①～④の問に答えよ。

著作権の都合により非掲載
(資料2：イギリスの輸出相手地域の割合を示したグラフ
資料3：イギリスの輸入相手地域の割合を示したグラフ)

著作権の都合により非掲載
(資料4：18世紀の農業についての文章)

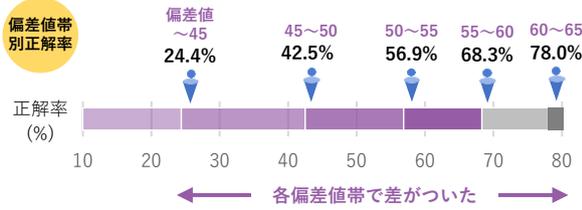
考察
イギリスの貿易は、資料2・資料3によると、イその背景として、があげられる。一方、資料4のように新しい農法の普及によって生産力があがり、国内の需要は生産する動機や余力が生まれ、それらが、産業革命を促さざるを得なくなった。産業革命の結果、経済圏では「近代」に移行すると考えられる。

② 考察中の空欄 イに入れる文あーいとは ウに入れる文X・Yの組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。
30

イに入れる文
あ 輸出相手より輸入相手のほうが先にヨーロッパ以外の地域に移っている
い 輸入相手より輸出相手のほうが先にヨーロッパ以外の地域に移っている

ウに入れる文
X イングランドが農産物の輸入先を、イギリスで人気商品となったこと
Y 東アジア企業が伝統的農産物の輸出をアジアに拡大したこと

① あーX ② あーY ③ いーX ④ いーY



資料を比較し、その背景について考察する問題

共通テストでは、統計資料を比較し、数字の変化やその意味を歴史事象と関連づけて考察する力が求められます。実戦型の演習問題を通して、統計資料から情報を読み取る力、そしてその情報をこれまで学習した内容と関連づけて考える力を身につけていきましょう。

直前演習で類題に取り組みます

- 第2回第3問問1：賃金の変動をめぐる推論の結果
- 第3回第3問問5：19～20世紀の移民

ほか

第5問問6：正解率25.4%

問6 先生は、授業の最後に、アジアと西洋世界の経済規模（GDP）の長期的な傾向を推計したグラフ（資料6）を示した。生徒たちは、この授業で各地域の「近世」について学んだ内容を参考に、「近世」の特徴について気づいたことを発表した。生徒の発表内容のうち誤っているものを、後の①～④のうちから一つ選べ。
34

資料6 世界のGDPにおけるアジアと西洋世界の比重

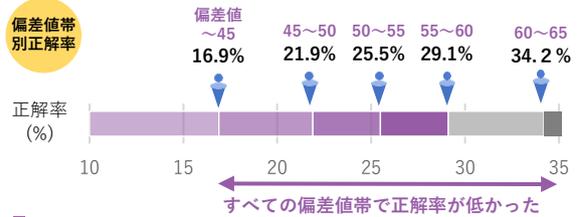
著作権の都合により非掲載
(資料6：アジアと西洋世界の経済規模（GDP）の長期的な傾向を推計したグラフ)

① この授業で取り上げられた研究資料（S・Tの3人は、それぞれヨーロッパ、中国、東アジアの「近世」の輸送も、すべて16世紀と考えていることがわかります。
34

② この授業で学んだことから、「近世」のヨーロッパには、オトリックとゴッダメット、西洋にはスチムとシーラという各宗派と結びついた国家間の対立関係が存在したと考えられます。

③ この授業で取り上げられた研究資料（S・Tの文章や資料を参考にすると、「近世」の中国と西洋には、それぞれ異なる理由で多くの国債を統合する国家が存在したことがわかります。

④ この授業で学んだことを参考に、経済規模（GDP）の割合がどのように推移したかを考えると、資料6の、又は西洋世界、又はアジアを示していると考えられます。



大問を通して、テーマを考察する問題

この問題は、第5問のテーマを考察する出題で、最終設問にあたります。共通テストでは、このような一つの大問を通してテーマを考察する問題が予想されます。資料を読み解き、既存の知識と関連づけて考察する問題に多くあたるとともに、決められた時間の中で問題を解ききる力も身につけていきましょう。

直前演習で類題に取り組みます

- 第1回第1問問8：行政組織や私たちができること
- 第6回第3問問7：世界史上にみられる農民支配の状況

ほか



2025共通テスト対策【実力完成】直前演習 歴史総合, 世界史探究

販売価格 1,060円(税込)
販売形態 問題冊子×解答冊子
問題バラ×解答バラ
冊子判型 B5判(問題・解答解説)

ダウンロード
● 問題・解答解説PDF
● 分野別過去問演習プリント

自動集計ツール対応
● Google Forms
● Microsoft Forms

