

直前演習で共通テストに向けた総仕上げを！

振り返り& ピックアップ

大学入学共通テスト模試3年9月で扱われた 共通テストで問われる力・差がつく問題

大学入学共通テスト模試3年9月は、共通テストを見据えた出題形式・難易度で、本番に向けた意識づけを行うとともに、現時点の学力を測定します。正解率の低かった問題や差がついた問題の、理解・思考のポイントを確認し、「直前演習」での問題演習をとおして、共通テストに向けた解答力を養っていきましょう。

第1問 問7：正解率54.6%

問7 下線部④について、資料3から読み取れるまなざしの関係の図解a・bと、
「統合と分化」や「開発と保全」の観点から資料3の著者の主張を推測したカード
F1・2の内容とについて、最も適当なものの組合せを、後の①～④のうちから一つ選べ。 [7]

資料3から読み取れるまなざしの関係の図解

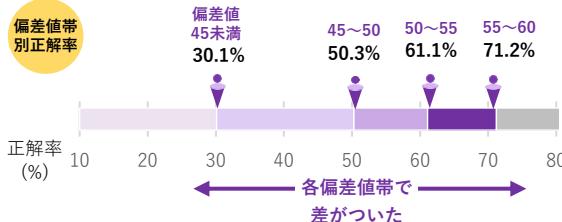
a
見る側
見られる側
世界の人々、
アメリカ市民（白人）

b
見る側
見られる側
世界の人々、
自然や動物

資料3の著者の主張を推測したものの
カード1
資料3の著者は、アメリカ合衆国
が当時とてはいた先住民政策に批判的であり、先住民に白人と接する前の
手のひかげの自然や動物に囲まれた
暮らしが続けさせようと考えている。
そのためには、先住民の居住地をア
メリカ市民に譲り受けさせて保護するべきだと考えているようだ。

カード2
資料3の著者は、アメリカ合衆国
が当時とてはいた先住民政策に批判的であり、先住民がアメリカ市民と
ともに生活できるよう願っている。
そのためには、彼らをアメリカ市民
に同化し、公園内の動物や自然を被
らとともに保護していくべきだと考
えているようだ。

① a-カード1
② a-カード2
③ b-カード1
④ b-カード2



資料から著者の主張を推測する問題

資料から、筆者が先住民や自然や動物をどのように捉えているかを読み取る問題です。共通テストでは、資料から筆者の立場や考え方を読み取る問題が提出されます。資料読解問題に取り組む際は、ただ文章を読むだけでなく、「筆者はどのような立場で、何を伝えたいのか」を意識することが重要です。

直前演習で類題に取り組めます

- 第2回第1問問2：アフリカの植民地化に関する議定書
- 第6回第1問問3：ナチ党時代の国民の評価



2026共通テスト対策【実力完成】直前演習 歴史総合、日本史探究

販売価格

各1,060円（税込）

冊子判型

B5判2色（問題・解答解説）

ダウンロード付録

- 問題・解答解説（PDF）
- 分野別過去問演習プリント（PDF）
- 活用ガイド（PDF）
- マーク集計Plus

自動集計ツール対応

- Google Forms
- Microsoft Forms

※GoogleおよびGoogle FormsはGoogle LLCの商標または登録商標です。

「進研学参」は株式会社ベネッセホールディングスの登録商標です。

ご注文、お問い合わせは、下記の窓口までお願いいたします。

ベネッセコーポレーションの『学参・手帳サイト』

<https://gt.benesse.co.jp/>

※お問い合わせにつきましては、ヘッダーメニューの「よくある質問」より、FAQの下にある「ご質問・ご相談」をご確認ください。

株式会社ベネッセコーポレーション

〒700-8686 岡山市北区南方3-7-17