

直前演習で共通テストに向けた総仕上げを！

振り返り & ピックアップ

大学入学共通テスト模試3年9月で扱われた共通テストで問われる力・差がつく問題

大学入学共通テスト模試3年9月は、共通テストを見据えた出題形式・難易度で、本番に向けた意識づけを行うとともに、現時点の学力を測定します。正解率の低かった問題や差がついた問題の、理解・思考のポイントを確認し、「直前演習」での問題演習をとおして、共通テストに向けた解答力を養っていきましょう。

第3問問4：正解率44.0%

問4 下線部①に関して、B派はビザードらの影響を受けつつ発展したムガル絵画①・②を提示し、それが描かれた背景について説明しようとした。それぞれの絵画の背景についての説明として最も適切なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 [17]

図1 (著作権の都合により非表示とされています)

同盟関係を結んだムガル皇帝アクバルへの謁見を求めて列をなしているラージプートの諸侯たち。

図2 (著作権の都合により非表示とされています)

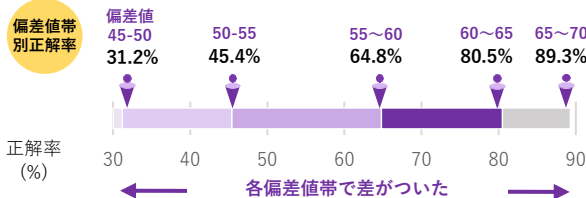
アクバル帝の時代に、イエズス会宣教師が持ち込んだ宗教画をもとにムガル皇室が制作させた「キリスト降架」。

① 図1が描かれた背景にはヒンドゥー教寺院の破壊などのイスラム教以外の宗教に対する排他的姿勢があり、図2が描かれた背景にはジズヤの廃止などの宗教的寛容策がある。

② 図1が描かれた背景にはジズヤの廃止などの宗教的寛容策があり、図2が描かれた背景にはヒンドゥー教寺院の破壊などのイスラム教以外の宗教に対する排他的姿勢がある。

③ 図1・図2両方とも、描かれた背景にはヒンドゥー教寺院の破壊などのイスラム教以外の宗教に対する排他的姿勢がある。

④ 図1・図2両方とも、描かれた背景にはジズヤの廃止などの宗教的寛容策がある。



宗教政策と文化の関連性を考察する問題

ここでは、ムガル帝国の宗教政策をテーマに、絵画資料からその背景を読み解く力が問われました。異なる宗教政策がとられた時期の絵画の特徴を把握し、それぞれの政策内容と結びつけて考えることが重要です。政策や事件は、背景や経緯、具体的な事象にも着目し、理解を深めましょう。

直前演習で類題に取り組みます

- 第3回第2問問8：紙幣に関する問題
- 第5回第4問問6：イギリスの対外進出に関する問題



2026共通テスト対策【実力完成】直前演習 歴史総合、世界史探究

販売価格

各1,060円（税込）

冊子判型

B5判2色（問題・解答解説）

ダウンロード付録

- 問題・解答解説（PDF）
- 分野別過去問演習プリント（PDF）
- 活用ガイド（PDF）
- マーク集計Plus

自動集計ツール対応

- Google Forms
- Microsoft Forms

※GoogleおよびGoogle FormsはGoogle LLCの商標または登録商標です。



第4問問1：正解率32.7%

A 絶対王政についての授業が行われている。

先 生：今日は絶対王政について、学習しましょう。みなさんは絶対王政の時代の君主について何か知っていることはありますか。

まよし：確か、フランスのルイ14世が「朕は国家なり」と発言したと習います。

先 生：そうですね。彼はブルボン朝の君主で、有名なヴェルサイユ宮殿を造営しました。

あさみ：絶対王政の時代には、君主は何でも好きなことができたという印象がありますが、君主の力はそんなに強かったのですか。

先 生：確かに君主は絶対的な権力を握っているというイメージがあります。けれども実際には中世以来の特徴も残っているのです。その中世の特徴を、次の3つに整理する数値があります。

先生の順番

A→国家よりも王家の私的な利害を追求していた。

B→

C→王権は神から授けられていたと考えられた。

じゅん：Aについては、三十年戦争でフランスのブルボン家が側に参戦したということでしょうか。

先 生：そうですね。Bについては、次のような資料1があります。

資料1

(著作権の都合により非表示とされています)

問1 会談文を参考にして、空欄 に入る文と空欄 に入る語句との組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 [20]

に入る文

あ 中央集権的な官僚制度が完備されていた

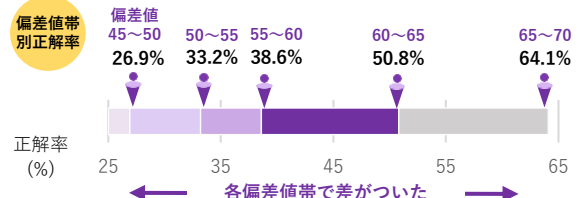
い 身分や職業別の階級の特徴が存在していた

に入る語句

X カトリック（旧教）

Y プロテスタント（新教）

① あ-X ② あ-Y ③ い-X ④ い-Y



歴史事象と関連づけ、歴史概念を考察する問題

ここでは、絶対王政の多面的な性格をテーマに、その中世的側面を会話文や資料から読み解き、三十年戦争の事例と結びつけて考察する力が問われました。歴史用語や制度はその背景にある多面的な性格を理解し、具体的な事象と関連づけて学習を進めましょう。

直前演習で類題に取り組みます

- 第1回第5問問5：1933年に制定された法に関する問題
- 第4回第1問問6：植民地経営と貿易に関する問題

「進研学参」は株式会社ベネッセホールディングスの登録商標です。

ご注文、お問い合わせは、下記の窓口までお願いいたします。

ベネッセコーポレーションの『学参・手帳サイト』

<https://gt.benesse.co.jp/>

※お問い合わせにつきましては、ヘッダーメニューの「よくある質問」より、FAQの下にある「ご質問・ご相談」をご確認ください。

株式会社ベネッセコーポレーション

〒700-8686 岡山市北区南方3-7-17