

令和4年度共通テスト問題分析と対策

問題の特徴

大学入学共通テストの問題の特徴は次のようにまとめられる。

- 「リーディング」「リスニング」とともに、**実際のコミュニケーションを想定した明確な目的や場面、状況の設定が重視**されている。
- 「リーディング」と「リスニング」の配点は均等(100点・100点)。
- 「リーディング」では、**様々なテキストから概要や要点を把握する力や必要とする情報を読み取る力等**が問われている。
- 「リスニング」については、**生徒の身近な暮らしや社会での暮らしに関わる内容について、概要や要点を把握する力や必要とする情報**を聞き取る力等が問われている。
- 「リスニング」の音声は、**多様な話者による現代の標準的な英語**が使用され、読み上げ回数は、1回読みと2回読み**の両方の問題を含む構成**で実施される。

共通テスト本試験 英語（リーディング）問題の出題内容

- リーディング ・試験時間は80分。100点満点の6大問構成。
 ・すべての大問が読解問題で、素材文の総語数は約4,500語。

大問 (配点)	出題内容	素材語数	出題概要
第1問 (10点)	A 料理本	約140語	「ブラジル産の4種の果物」についての説明文を読んで、必要な情報を読み取る。
	B ウェブサイト	約260語	「動物園のキリンの名付けコンテスト」についての記事を読んで、必要な情報を読み取る。
第2問 (20点)	A 案内	約320語	「大学の図書館の利用」についての案内を読んで、概要や要点をとらえたり、事実や意見を読み取ったりする。イギリス設定。
	B 記事	約260語	「ペットを飼うこと」についての学生新聞の記事を読んで、概要や要点をとらえたり、複数の情報を整理したりする。イギリス設定。
第3問 (15点)	A ブログ	約300語	「日本文化を扱うイベント」についてのブログを読んで、概要や書き手の心情を把握する。イギリス設定。
	B 記事	約400語	「英国の3つの山に登る挑戦」についての記事を読んで、出来事を時系列に把握したり、概要を把握したりする。イギリス設定。
第4問 (16点)	複数素材と図表	約530語	「大学入学時の家電購入」についての2人の学生のブログと図表から、複数の情報を整理して必要な情報をつかんだり、概要を把握したりする。
第5問 (15点)	伝記	約710語 (プレゼンテーションメモ含む)	「電子式テレビを発明したフィロ・ファーンズワース」に関する英文を読んで、プレゼンテーションの骨子を完成させる形式で、出来事を時系列に把握したり、概要や要点を把握したりする。
第6問 (24点)	A 説明文	約790語 (要約メモ含む)	「朝型の人と夜型の人の違い」についての記事を読んで、要約のメモを完成させる形式で概要や要点を把握する。
	B 説明文	約780語 (プレゼンテーションポスター含む)	「プラスチックのリサイクル表示の意味」についての英文を読んで、プレゼンテーション用のポスターを完成させる形式で概要や要点を把握する。

共通テスト英語（リーディング）に向けた学習のPOINT

- 類題演習を行い、出題形式に慣れておこう！
 「事実や意見を読み取る問題」「プレゼンテーション資料を完成させる問題」「イギリス英語表記が用いられた問題」などが出題される。類題演習を行い、出題形式に慣れておこう。
- テキストに応じた読解力を身につけよう！
 ブログ・ウェブサイト・雑誌の記事など、様々なテキストを使用した問題が出題される。テキストのタイプに応じて求められる「必要とする情報を読み取る力」「概要や要点を把握する力」を身につけよう。
- 戦略的な解き方を身につけよう！
 80分で約4,500語の英文を読んで問題を解かなければならない。問題の特徴を知り、問題に応じた効果的な読み方をする、1題にかけることのできる時間を把握するなど、戦略的な解き方をしよう。
- 基本的な文法・語彙・語法もつけておこう！
 共通テストでは、文法・語彙・語法を単独で問う問題は出題されないが、文法や語法を正しく理解していないと解けない問題も出題される。また、つなぎ語や言い換え表現を知っていると、文章理解や正解選択肢の判断の助けになる。基本的な文法・語彙・語法の力も身につけておこう。

共通テスト 要求学力別傾向と対策

共通テスト英語(リーディング)では、様々な文章形式の読解問題が出題される。ウェブサイトやブログなど、日常的に接する機会の多い素材も含まれる。設問では、事実や意見を読み取る問題や、プレゼンテーション資料を完成させる問題などが出題され、思考力・判断力・表現力が問われる。多様な素材に慣れるとともに、素材に応じた読み方・解き方を身につけよう。また、解答時間の目安を表示しているので、時間を意識して解く練習もしておこう。

特徴的な問題

※共通テスト本試験より

複数の英文と図表から情報を読み取る問題〈第4問 問3〉

問3 Both Len and Cindy recommend that you 26.

- ① buy from the store near your university
- ② buy your appliances as soon as you can
- ③ choose a shop offering a student discount
- ④ choose the items with warranties

【問題の概要】

LenとCindyが述べていることに共通する内容を読み取る問題。2人とも家電を早く買うことを勧めていることを理解する必要があった。

【対策】

2つの英文の情報を比較・整理し、それぞれの英文の共通点や相違点を読み取る練習をしておく必要がある。

出来事を時系列に把握する問題〈第5問 問3〉

○ Sequence of Key Events

○ 33

○ 34

○ Farnsworth successfully sent his first image.

○ 35

○ 36

○ ↓ RCA took Farnsworth to court.

○

問3 Choose **four** out of the five events ①~⑤ in the order they happened to complete Sequence of Key Events.

33 → 34 → 35 → 36

- ① Farnsworth rejected RCA's offer.
- ② Farnsworth shared his idea with his high school teacher.
- ③ RCA won the first stage of the battle.
- ④ The US government gave Farnsworth the patent.
- ⑤ Zworykin was granted a patent for his television system.

【問題の概要】

プレゼンテーションメモに記載されている内容を踏まえて、英文中の出来事を時系列に把握する問題。それぞれの出来事が起きた年を確実に把握することが求められた。

【対策】

話の流れや展開を把握することを意識して英文を読み進めよう。年代や時を表す表現などには特に注意し、出来事が起こった順番を正しく押さえる練習をしよう。

概要・要点や論理展開を把握する問題〈第6問A 問4〉

○ ● Some studies show that 42 may set a person's internal clock and may be the explanation for differences in intelligence and 43.

○

○

問4 Choose the best options for 42 and 43.

- ① amount of sleep
- ② appearance
- ③ behavior
- ④ cultural background
- ⑤ religious beliefs
- ⑥ time of birth

【問題の概要】

「朝型の人と夜型の人の違い」についての記事を読み、要約文の一部を完成させる問題。

【対策】

パラグラフの要旨を押さえながら英文を読もう。本文中で述べられている複数の内容を端的に表している選択肢を選ぶ練習をしよう。

共通テスト本試験 英語（リスニング）問題の出題内容

- リスニング
- ・試験時間は60分（うち解答時間は30分）。100点満点の6大問構成。
 - ・聞き取る語数は約1,530語。平均音声速度は約140wpm。
 - ・6大問中、第1問・第2問は2回読みで、第3問～第6問は1回読み。
 - ・アメリカ英語以外の読み上げも行われた。

大問 (配点)	出題形式	音声速度 (wpm)	読み上 げ回数	出題概要
第1問 (25点)	A 短文・英文選択	約170	2回	身の回りの事柄に関する短い発話の聞き取りを通じて、情報を把握する。
	B 短文・イラスト選択	約170	2回	身の回りの事柄に関する短い発話を聞き、それに対応するイラストを選ぶことを通じて、発話内容の概要や要点を把握する。
第2問 (16点)	短会話・イラスト選択	約150	2回	身の回りの事柄に関する短い対話を、場面の情報とイラストを参考にしながら聞き取ることを通じて、必要な情報を把握する。
第3問 (18点)	短会話・Q&A 選択	約140	1回	身の回りの事柄に関する短い対話を、場面の情報を参考にしながら聞き取ることを通じて、概要や要点を目的に応じて把握する。
第4問 (12点)	A 問18～21 モノローグ・イラスト並べ替え	約150	1回	必要な情報を聞き取り、イラストを並べ替えることを通じて、話し手の意図を把握する。 〈出題内容〉 クリスマスの思い出（音声は約90語）
	A 問22～25 モノローグ・図表完成	約130	1回	必要な情報を聞き取り、図表を完成させたり、分類したりすることを通じて、話し手の意図を把握する。 〈出題内容〉 衣類の整理（音声は約80語）
	B モノローグ・条件に基づく選択	約120	1回	複数の情報を聞き、最も条件に合うものを選ぶことを通じて、状況・条件に基づき比較して判断する。 〈出題内容〉 読書会で読む本についての4人の説明（音声は4人合わせて約160語）
第5問 (15点)	モノローグ・ワークシート完成、内容把握	約120	1回	身近な話題や知識のある社会的な話題に関する講義を聞きメモを取ることを通じて、概要や要点をとらえ、聞き取った情報と図表から読み取れる情報を組み合わせて判断する。 〈出題内容〉 新しい働き方について（音声は約330語）
第6問 (14点)	A 対話文・Q&A 選択	約140	1回	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する会話や議論を聞き、話者の発話の要点を選ぶことを通じて、必要な情報を把握し、それらの情報を統合して要点を整理、判断する。 〈出題内容〉 料理の作り方について（音声は約160語）
	B 会話文（話者4人）・内容把握	約120	1回	身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する会話や議論を聞き、それぞれの話者の立場を判断し、意見を支持する図表を選ぶことを通じて、必要な情報を把握し、それらの情報を統合して要点を整理、判断する。 〈出題内容〉 エコツーリズムについて（音声は約230語）